



Střední odborná škola, Bruntál,
příspěvková organizace

IČO: 13 643 479
REZIDO: 600 016 226

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Kolektiv

Říjen 2019

Obsah

I. Úvod

- II. Základní údaje o škole
- III. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2018/2019
- IV. Personální zabezpečení činnosti školy
- V. Přijímací řízení
- VI. Výsledky vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti
- X. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
- XV. Spolupráce s odborovou organizací
- XVI. Závěr



I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 obsahuje hodnocení, popis a vývoj školy ve srovnání se školním rokem 2017/2018.

Komentář k jednotlivým částem je vždy obrazem aktuálního stavu ve srovnání s předcházejícím školním rokem. Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb. Výroční zpráva je členěna do šestnácti částí.

Podklady pro výroční zprávu:

- Roční plán vzdělávání 2018/2019
- Zápisy z porad vedení
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Zápisy z jednání předmětových komisí a metodických komisí
- Zprávy třídních učitelů
- Zápisy z hospitační činnosti
- Zprávy výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- Poznatky z jednání s rodiči
- Statistické údaje
- Výkazy



II. Základní údaje o škole

Základní údaje

Název školy:	Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace
Adresa:	Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Druh školy:	střední škola
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	13 643 479
DIČ:	CZ13643479
REZIDO:	600 016 226
IZO:	107880792 – Střední škola 108012760 – Školní jídelna, Krnovská 998/9, Bruntál
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
IČ:	70890692
DIČ:	CZ70890692
Adresa zřizovatele:	28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitel:	Mgr. Michal Durec, DiS. (od 1. 11. 2018)
Telefon ředitelství:	554 295 258
e-mail:	sosbruntal@sosbruntal.cz
ID schránky:	rgsfdpq
www:	www.sosbruntal.cz

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Školní jídelna, Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Pracoviště Hotel Hvězda, Zámecké náměstí 18/6, 792 01 Bruntál
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005
Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2016

Kapacita zařízení

Střední škola	750 žáků
Školní jídelna	600 strávníků
Hotel Hvězda, Zámecké nám. 18/6	není stanoveno

Školská rada

Ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci, byla ustanovena školská rada dne 1. 10. 2008.

Členové školské rady ve školním roce 2018/2019

Zástupci jmenovaní zřizovatelem:

Pavlína Mádrová, BSZ Holding a.s., ředitelka pensionu Holzberg, Suchá Rudná 42
Miloslav Hladík, Truhlářství Hladík – Interiér H, Chelčického 1948/1a, Bruntál

Zástupci zvoleni z pedagogických pracovníků:

Bc. Radim Mádr, vedoucí učitel odborného výcviku, předseda školské rady
Ing. Jozef Hmurčík-Solár – učitel odborných předmětů, předseda ŠR (od 14. 3. 2019)
Aleš Blecha, vedoucí učitel odborného výcviku

Zástupci zvoleni ze zákonných zástupců žáků nebo zletilých žáků:

Mgr. Jana Košická, zákonný zástupce žáka
Kamil Krmášek, zákonný zástupce žáka

Činnost školské rady

1. zasedání školské rady se konalo dne 12. 10. 2018
program: - seznámení s novými členy školské rady, průběh doplňovacích voleb
- projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018
- diskuse a závěr
2. zasedání školské rady se konalo 14. 3. 2019
program: - projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace k 31. 12. 2018
- diskuse a závěr
3. zasedání školské rady se konalo 24. 6. 2019
program: - projednání a schválení Stipendijního řádu podporovaných oborů vzdělání Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace
- prohlídka školy
- diskuse a závěr

Školská rada na všechny své zasedání pozvala jako hosta ředitele školy, spolupracuje s vedením školy a o své činnosti informuje veřejnost prostřednictvím www.sosbruntal.cz. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena Školskou radou Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace.

7. 10. 2019.

Ing. Jozef Hmurčík-Solár, předseda školské rady



III.

Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2018/2019

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2017

Počet tříd celkem:	21
Počet tříd denního studia:	20
Počet tříd dálkového studia:	1
Počet tříd podle kategorie vzdělání:	
E	5
H	15
L	1
Počet žáků denní formy vzdělávání celkem:	400
Počet žáků dálkové formy vzdělávání:	11
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	20,00

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2018

Počet tříd celkem:	17
Počet tříd denního studia:	17
Počet tříd podle kategorie vzdělání:	
E	4
H	13
Počet žáků denní formy vzdělávání celkem:	369
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	21,70

Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2018/2019

Střední vzdělání s výučním listem

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 33-56-H/01 Truhlář
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 36-52-H/01 Instalatér
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 36-67-H/01 Zedník
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 36-67-E/01 Zednické práce
RVP vydalo MŠMT ČR dne 6.5.2009, č.j. 93 25/2009-23.
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23.
- 69-51-H/01 Kadeřník
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 75-41-E/01 Pečovatelské služby
RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009 – 23.

Přehled tříd podle oborů vzdělání ve školním roce 2018/2019

Značka třídy	Obory vzdělání	ŠVP
1. ročníky		
1. IZO	36-52-H/01 Instalatér	Instalatér
	36-67-H/01 Zedník	Zedník
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů
1. AET	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Elektrikář
	33-56-H/01 Truhlář	Truhlář
1. KČ	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
1. KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
1. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací práce
	36-67-E/01 Zednické práce	Zednické práce
1. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	Pečovatelské služby

2. ročníky		
2. AIZ	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
	36-52-H/01 Instalatér	Instalatér
	36-67-H/01 Zedník	Zedník
2. EOT	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Elektrikář
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů
	33-56-H/01 Truhlář	Truhlář
2.KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
2.KČ	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
2.KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací práce
	36-67-E/01 Zednické práce	Zednické práce



3.ET	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Elektrikář
	33-56-H/01 Truhlář	Truhlář
3. AIZ	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
	36-52-H/01 Instalatér	Instalatér
	36-67-H/01 Zedník	Zedník
3.KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
3.KČ	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
3.O	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů
3.KZP	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací práce
	36-67-E/01 Zednické práce	Zednické práce
	75-41-E/01 Pečovatelské služby	Pečovatelské služby

Komentář

Škola se potýká s úbytkem žáků v důsledku předčasných odchodů žáků ze školy (ukončení studia, přestup na jinou školu, stěhování a pod.). Po prvním ročníku studia, někdy i během školního roku, dochází ke slučování tříd. Situace se během posledních let nelepší. Všem žáků, kteří předčasně ukončili studium dáváme, pokud mají zájem, další šanci. Škola poskytuje poradenství při volbě oboru vzdělání.

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků ve školním roce 2017/2018

Pracovní pozice	Fyzický počet	Evidenční počet přepočtený
Učitelé	23 (31%)	22,643
Učitelé odborného výcviku	27 (36%)	25,3
Vychovatelé	0	0
THP	10 (13%)	9,483
Dělníci	15 (20%)	14,624
Fyzické stavy celkem:	75	72,05

Počty pracovníků ve školním roce 2018/2019

Pracovní pozice	Fyzický počet	Evidenční počet přepočtený
Učitelé	23 (31%)	22,919
Učitelé odborného výcviku	25 (34%)	23,8246
Vychovatelé	0	0
THP	10 (13%)	10
Dělníci	15 (20%)	13,7823
Asistent pedagoga	1(2%)	0,9973
Fyzické stavy celkem:	74	71,5232

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ve školním roce 2017/2018

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 – 30	0	1	1	1,33
31 – 40	3	6	9	12,00
41 – 50	8	18	26	34,67
51 – 60	13	15	28	37,33
61 a více	6	5	11	14,67
Celkem:	30	45	75	
%	40	60		100,00



Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ve školním roce 2018/2019

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 – 30	0	0	0	0,00
31 – 40	2	6	8	10,81
41 – 50	7	16	23	31,08
51 – 60	12	17	29	39,19
61 a více	8	6	14	18,92
Celkem:	29	45	74	
%	39,19	60,81		100,00

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví ve školním roce 2017/18

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	4	4	4,00
Střední s výučním listem	3	8	11	14,67
Střední s maturitní zkouškou (K)	1	3	4	5,33
Střední s maturitní zkouškou (M, L)	14	9	23	30,67
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	12	22	34	45,33
Celkem	30	45	75	100,00

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví ve školním roce 2018/2019

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	3	3	4,05
Střední s výučním listem	3	9	12	16,22
Střední s maturitní zkouškou (K)	1	3	4	5,41
Střední s maturitní zkouškou (M, L)	14	8	22	29,73
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	11	22	33	44,59
Celkem	29	45	74	100,00

Trvání pracovního poměru zaměstnanců – stav k 31. 8. 2019

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	20	27,03
do 10 let	5	6,76
do 15 let	17	22,97
do 20 let	15	20,27
nad 20 let	17	22,97
Celkem	74	100,00

Fluktuace zaměstnanců během školního roku 2018/2019

	Fluktuace celkem
Počet přijatých pracovních poměrů:	9
Počet ukončených pracovních poměrů:	10
- z toho dohoda	1
- z toho výpověď § 52 písm. c) – nadbytečnost, organizační změny	2
- z toho skončení PPV na dobu určitou uplynutím sjednané doby	3
- z toho zrušení PPV ve zkušební době	1
- z toho výpověď zaměstnance	3
- z toho úmrtím	0

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících k 1. 1. 2018

Učitel	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Bez kvalifikace fyzické osoby
Všeobecně vzdělávací předměty	10	9,7143	0
Odborné předměty	13	12,9286	2
Odborný výcvik	27	25,3000	1
Celkem	50	47,9429	3



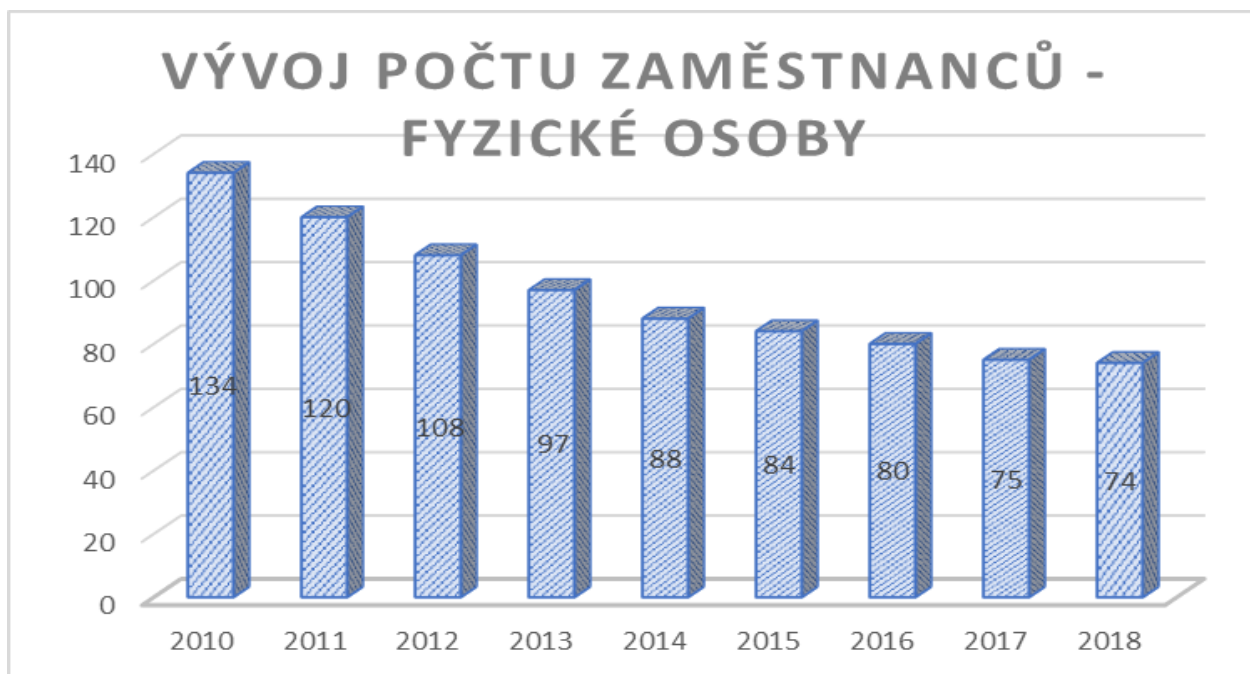
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících k 1. 1. 2019

Učitel	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Bez kvalifikace fyzické osoby
Všeobecně vzdělávací předměty	10	9,8	0
Odborné předměty	13	11,81	2
Odborný výcvik	26	24	2
Celkem	49	45,61	4

Komentář

K 1. 1. 2019 nesplňují vzdělání dva učitelé – současně jsou i učitelé odborného výcviku, kde vzdělání splňují.

Na jednoho učitele odborného výcviku se vztahuje výjimka podle zákona č. 197/2014 Sb., kterou se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (55 let věku a praxe ve školství nejméně 20 let přímé pedagogické činnosti na příslušném druhu školy). Jeden učitel odborného výcviku zastupuje na 0,5 úvazek za rodičovskou dovolenou.



V. Přijímací řízení

Protokol o přijímacím řízení do oborů vzdělání pro školní rok 2019/2020

Termíny podání přihlášky do: 1. března 2019 – denní forma

Kritéria pro přijetí ke vzdělávání do oborů vzdělání kategorie E, H

1. Ukončená povinná školní docházka
2. Souhlasné vyjádření lékaře.

1. kolo přijímacího řízení

Počet přihlášek k 1. 3. 2019

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet přijatých	Počet odevzdaných ZL
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	19	10
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	19	12
3-56-H/01	Truhlář	11	4
36-52-H/01	Instalatér	10	5
36-67-H/01	Zedník	5	1
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	10	4
65-51-H/01	Kuchař - číšník	25	8
69-51-H/01	Kadeřník	29	20
36-67-E/01	Zednické práce	3	2
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	8	4
75-41-E/01	Pečovatelské služby	8	5
Celkem		147	75

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet nepřijatých uchazečů	Počet odvolání
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	0	0
26-51-H/01	Elektrikář-silnoproud	0	0
33-56-H/01	Truhlář	0	0
36-52-H/01	Instalatér	0	0
36-64-H/01	Tesař	0	0
36-67-H/01	Zedník	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	0	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	0	0
69-51-H/01	Kadeřník	0	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	0	0
Celkem		0	0

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníků - odevzdané zápisové lístky k 31. 8. 2019 včetně opakujících 1. ročník

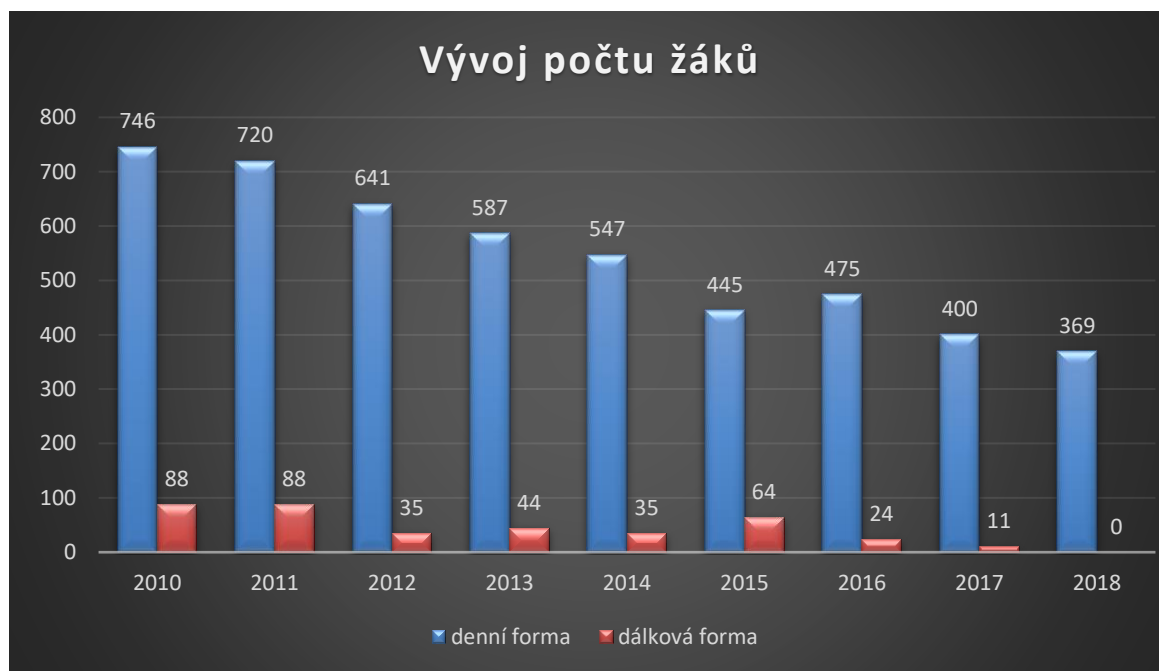
Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	21
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	12
33-56-H/01	Truhlář	12
36-52-H/01	Instalatér	12
36-67-H/01	Zedník	12
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	12
65-51-H/01	Kuchař - číšník	28
69-51-H/01	Kadeřník	25
36-67-E/01	Zednické práce	5
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	5
75-41-E/01	Pečovatelské služby	9
Celkem denní forma vzdělávání		141

Komentář

Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů a nařízením vlády č.211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. **Škola nekoná přijímací zkoušky.**

Žáci nastupují ke studiu v průběhu celého měsíce září.

Uchazeči, kteří přicházejí „odjinud“, nemají povědomí o zápisových listech.



VI. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019

Přehled výsledků MZ v termínu jarním - květen 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	AJ	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	3	1	0	-	-	5
	M	64-41-L/51 Podnikání	1	1	0	-	-	5
	NJ	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	1	1	0	-	-	5
Profilová	Praktická zkouška	64-41-L/51 Podnikání	1	1	-	1	-	3

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	1	1	0	-	-	5
	AJ	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	1	1	1	-	-	4
	M	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	1	0	-	-	-	-
	NJ	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	1	1	1	-	-	4

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyz.	neprospěl	Průměr. prospěch	prospěl	prospěl s vyz.	neprospěl	Průměr. prospěch
64-41-L/51 Podnikání	opravný	0	0	1	3,6	-	-	-	-
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	opravný	0	0	1	3,2	2	0	1	3,07

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška



Komentář

Maturitní zkoušky proběhly bez rušivých vlivů.

Maturitní komisař a předsedové maturitní komise vykonávali svou práci standardně, neshledali žádná pochybení nebo nedodržení právních předpisů.



Výsledky závěrečných zkoušek – září 2018

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl/nehodnocen
65-51-H/01 Kuchař – číšník	4	0	1	1/2
69-51-H/01 Kadeřník	1	0	1	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	3	0	2	1
75-41-E/01 Pečovatelské služby	3	0	3	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	0	0	1/1
33-56-H/01 Truhlář	4	0	0	4
36-67-H/01 Zedník	3	0	3	0
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	2	0	0	2
Celkem	22	0	10	12

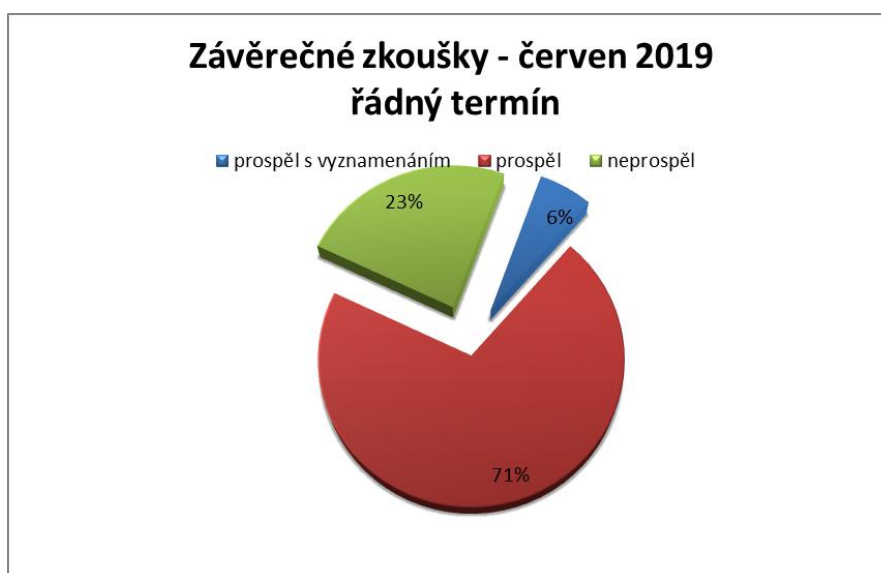
Výsledky závěrečných zkoušek – prosinec 2018

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl/nehodnocen
65-51-H/01 Kuchař – číšník	3	0	1	1/1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	0	1	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	0	1	1
33-56-H/01 Truhlář	3	0	2	1
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	2	0	1	1
Celkem	11	0	6	5


Výsledky závěrečných zkoušek – červen 2019

Obor vzdělání	Počet žáků k ZZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Neprospěl
69-51-H/01 Kadeřník	10	1	6	0	3
65-51-H/01 Kuchař – číšník	21	1	16	1	3
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	10	0	8	-	2
36-52-H/01 Instalatér	6/1	1	5	-	1
26-51-H/02 Elektrikář-sílnoproud	7/1	0	4	-	3/1
36-67-H/01 Zedník	4	1	2	-	2
33-56-H/01 Truhlář	3/1	0	1	-	2/1
36-67-E/01 Zednické práce	4	0	3	-	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	14	0	11	-	3
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	3	1	2	-	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	3	1	2	-	0
Celkem	85/3	5	60	1	19/3

Poznámka: Červeně označení žáci – opravný termín 2017/2018





Komentář

Závěrečné zkoušky proběhly bez závad v klidné atmosféře, bez připomínek předsedů zkušebních komisí. Velké poděkování patří i odborníkům z praxe, kteří se zúčastnili závěrečných zkoušek. Absolventi kromě výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce obdrželi také europass v českém a anglickém jazyce. Žáci oboru vzdělání Kuchař-číšník ještě navíc v jazyce německém.

Výsledky hodnocení žáků ve školním roce 2018 - 2019

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch - snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
1. IZO	36-52-H/01 Instalatér	4	2,777	0	4	0	0	125,05	13,4
	36-67-H/01 Zedník	4		0	0	4	3(1+2)		
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	10		0	8	2	3(1+2)		
1. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	4	1,745	2	2	0	0	98,87	1,0
	36-67-E/01 Zednické práce	4		0	4	0	0		
1. AET	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	8	2,806	0	6	2	2(0+2)	108,09	37,5
	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	10		1	7	2	1(0+1)		
	33-56-H/01 Truhlář	4		0	2	2	4(1+3)		
1. KA	69-51-H/01 Kadeřník	23	2,643	0	20	3	6(2+4)	118,56	19,2
1. KČ	65-51-H/01 Kuchař - číšník	27	2,884	0	19	8	8(1+7)	121,70	25,7
1. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	11	2,393	0	10	1	0	127,27	0,36
1. roč.	Celkem	109	2,668	3	82	24	27(6+21)	117,73	20,31

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch – snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
2. EOT	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	3	2,825	0	3	0	0	112,70	20,6
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	11		0	9	2	5(1+4)		
	33-56-H/01 Truhlář	6		0	4	2	2(0+2)		
2. AIZ	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	11	2,915	0	10	1	2(0+2)	94,52	11,3
	36-52-H/01 Instalatér	6		0	4	2	2(1+1)		
	36-67-H/01 Zedník	6		0	4	2	5(2+3)		
2. KA	69-51-H/01 Kadeřník	15	2,655	2	8	5	6(0+6)	191,86	52,9
2. KČ	65-51-H/01 Kuchař - číšník	22	2,465	0	22	0	1(1+0)	97,63	2,14
2. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	6	2,565	1	5	0	3(3+0)	131,81	6,36
	36-67-E/01 Zednické práce	5		0	5	0	3(3+0)		
2. roč.	Celkem	91	2,700	3	74	14	29(11+18)	119,82	17,38

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch – snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
3. ET	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	8	2,717	0	7	1	0	62,08	1,33
	33-56-H/01 Truhlář	4		0	4	0	0		
3. AIZ	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	13	2,674	0	12	1	5(5+0)	77,33	9,67
	36-52-H/01 Instalatér	6		1	4	1	1(0+1)		
	36-67-H/01 Zedník	5		0	4	1	2(2+0)		
3. KA	69-51-H/01 Kadeřník	23	3,283	0	18	5	9(1+8)	157,52	44,7
3. KČ	65-51-H/01 Kuchař - číšník	24	2,563	0	23	1	3(0+3)	91,62	7,75
3. O	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	18	2,670	0	14	4	6(5+1)	73,94	10,1
3. KZP	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	4	2,351	1	3	0	1(0+1)	77,00	11,6
	36-67-E/01 Zednické práce	4		0	4	0	2(0+2)		
	75-41-E/01 Pečovatelské služby	3		0	3	0	0		
3. roč.	Celkem	112	2,756	2	96	14	29(13+16)	94,65	15,82
Škola	CELKEM	312	2,708	8	252	52	85(30+55)	110,06	17,85

Komentář

Ve škole se vzdělávají žáci s velmi slabým prospěchem ze základní školy. Příčiny neúspěšnosti žáků při vzdělávání jsou popsány v části VII.

Počet správních řízení podle § 165 odst. 2 školského zákona

Rozhodnutí	Počet	Počet odvolání
Individuální vzdělávací plán	16	0
Přijetí do vyššího ročníku	15	0
Opakování ročníku, opakování a změna oboru	20	0
Podmíněné vyloučení nebo vyloučení ze školy	28	0
Přestup, změna oboru, přerušování vzdělávání	36	0
Uznání dosaženého vzdělání	24	0
Celkem	139	0

Komentář

Celkový počet podmíněného vyloučení je vyšší oproti školnímu roku 2017/2018. Z pohovorů se žáky vyplývá, že školní neúspěch řeší žáci právě tímto způsobem, hledají cestu k „snadnějšímu oboru“, „lehčí škole“ apod.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2018/2019

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
9	Tomáš Vajdík, Restaurace Faraon, Bruntál Penzion Holzberg, Světlá Hora Auto color Design s.r.o. , Bruntál Centrum sociálních služeb pro seniory Pohoda, Bruntál STK Start centrum Bruntál s.r.o. MOS s.r.o., Společenský dům, Břidličná TQM – holding s.r.o., Opava Gemec – Union a.s., Ostrava Bp autopartner Bruntál, s.r.o.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Hospodářská komora	Informační činnost, Firemní škola pro žáky, Exkurze pro žáky	Závěrečné zkoušky, organizace konference
Martin Kolomý, Bruntál	Odborný výcvik žáků	Ekologická likvidace automobilů
Open House	Prevence patologických jevů	Přednášková činnost
ZŠ Bruntál, Cihelní 6	Výuka předmětu Volba povolání, nábor žáků-„0.ročník“	Vyučování žáků ZŠ v prostorách SOŠ
ZŠ Bruntál, Školní 2	Výuka předmětu Volba povolání, nábor žáků-„0.ročník“	Vyučování žáků ZŠ v prostorách SOŠ
Onko Niké	Den proti rakovině	Prodej kytiček
Středisko volného času	Adaptační kurzy	Aktivity, Přednášky
Speciální pedagogická centra	Diagnostika žáků	Diagnostika žáků
Úřad práce Bruntál	Kariérové poradenství	Přednášky
Timotei – Dům na půl cesty	Osobní problémy žáků	Konzultace
Pedagogicko-psychologická poradna	Diagnostika žáků	Diagnostika
Policie ČR	Prevence rizikového chování	Přednášky
Tesalonika Bruntál	Prevence rizikového chování	Beseda
Hyundai Motor Manufacturing Czech	Dar automobilu Hyundai model i 30 Fastback	



Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Žádná firma neposkytuje žákům stipendium

Komentář

Škola každoročně spolupracuje s fyzickými osobami, u kterých žáci vykonávají odborný výcvik na základě smlouvy. Problémy se téměř nevyskytují. Počet smluvních pracovišť klesá v souvislosti s počtem žáků ve škole.



VII. Prevence sociálně rizikového chování

Práce ŠPP se zaměřila zejména na pomoc znevýhodněným žákům v oblasti vzdělávání, zmírňování důsledků sociálního a kulturního znevýhodnění, zlepšení klimatu v třídních skupinách, individuální práci s jednotlivci při výukových i osobních obtížích, krizovou intervenci, snižování projevů patologického chování ve škole a na prevenci rizikového chování jako je šikana, kyberšikana, rizikové sexuální chování, rasová diskriminace a sociální exkluze uvnitř třídních kolektivů.

ŠPP i v tomto školním roce pomohla romským žákům získat státní dotaci v rámci programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol“ ve dvou dotačních obdobích.

Byla zpracována „Strategie prevence rizikového chování SOŠ Bruntál“ a na ní navazující dokumenty - Školní preventivní program a Školní program proti šikanování.

V oblasti vzdělávání pracovníci ŠPP pokračovali v opatřeních ke zlepšení školní úspěšnosti selhávajících žáků. Na začátku školního roku byla zpracována „Strategie ŠPP na snižování nedostatečností žáků se speciálními vzdělávacími potřebami SOŠ Bruntál ve školním roce 2018/2019“, která se opírá o vyhlášku č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V tomto školním roce se vzdělávalo celkem 94 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což činí 30 % z celkového počtu žáků ke dni 31. 5. 2019.

V oborech typu H se vzdělávalo 62 žáků se SVP, 32 žáků v oborech typu E. V tomto školním roce se žáci s lehkým mentálním postižením vzdělávali ve třech třídách zřízených podle § 16, odstavce 9 ŠZ.

Ve školním roce 2018 / 2019 byl poprvé otevřen a nabídnut zákonným zástupcům žáků 1. ročník oboru E – Pečovatelské služby, který nepodléhá režimu speciálního vzdělávání zřízeného podle § 16 odst. 9 ŠZ. Tato třída byla cíleně zřízena pro žáky bez SVP, neprospívající a neúspěšné již na základní škole, popřípadě pro žáky tzv. hraniční nebo s jiným typem postižení než je lehká mentální retardace. Škola tímto reagovala na potřebu zvýšit šanci středoškolského vzdělání zejména pro žáky bez SVP, bez základního vzdělání, kteří by byli v oborech typu H neúspěšní a vystaveni riziku předčasného odchodu ze vzdělávání.

Po vyhodnocení úspěšnosti žáků této třídy na konci školního roku bylo možno konstatovat, že zpřístupnění méně náročného E oboru širšímu okruhu žáků bez režimu speciálního vzdělávání, bylo dobrou volbou a škola by v tomto trendu měla pokračovat a v budoucnu nabídnout žákům a zákonným zástupcům i další obory typu E, neboť vzrůstá počet žáků přijímaných do 1. ročníků s nízkou motivací ke vzdělání a žáků bez základního vzdělání.

Z celkového počtu 94 žáků se SVP bylo ve školním roce 2018 / 2019 41 žáků zařazeno do prvního stupně podpůrných opatření (dále PO), 17 žáků do druhého stupně PO, ve třetím stupni PO bylo 34 žáků a 2 žáci měli uznán čtvrtý stupeň PO.

Na základě Doporučení ŠPZ probíhaly u 11 žáků hodiny pedagogické intervence z matematiky, cizího jazyka a odborných předmětů. 7 žáků se vzdělávalo podle IVP a dvěma

žákům byla poskytnuta podpora asistenta pedagoga v odborném výcviku. Plán pedagogické podpory byl vytvořen 5 žákům.

Ze statistiky vyplývá, že počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je na naší škole vysoký (30%) a je srovnatelný s minulým školním rokem.

Při práci se žáky se SVP školy také výrazně pomáhá školní psycholožka, která plně využívá zkušenosti ze svého druhého pracoviště ve Speciálně pedagogickém centru v Bruntále pro žáky s mentálním postižením a vadami řeči.

Velký počet žáků se SVP a výrazně zvýšená administrativa související s Vyhláškou č. 27/2016 Sb. jsou dlouhodobě příčinou nadměrné zátěže pracovníků ŠPP.

Na začátku školního roku proběhly jednodenní adaptační kurzy tzv. Dny třídy pro žáky 1. ročníků (celkem 6 tříd), které včetně programu organizovali pracovníci ŠPP. Cílem těchto kurzů bylo usnadnění adaptace nově příchozích žáků 1. ročníků na nové školní prostředí a nastartování procesů, nezbytných pro zdravé fungování třídního kolektivu. Zároveň zde byl kladen důraz na prevenci rizikového chování. Adaptačních kurzů se zúčastnilo 73 % žáků 1. ročníků.

V průběhu 1. čtvrtletí provedla školní psycholožka ve třídách 1. ročníků diagnostiku třídních kolektivů pomocí sociometrického dotazníku B3 a interní šetření „Žáci 1. ročníků ohrožení sociálními patologiemi ve školním roce 2018/2019“. Na základě výsledků tohoto šetření ŠPP spolupracovalo s třídními učiteli, v nutných případech i vedením školy a zákonnými zástupci žáků.

V končících třetích ročnících bylo školní psycholožkou realizováno dotazníkové šetření spokojenosti žáků se vzděláváním na naší škole. Dotazník byl sestaven pozitivním způsobem a poskytl jednak náměty ke zlepšení, ale také dal žákům možnost poděkovat svým pedagogům. Výstupy šetření byly konzultovány s jednotlivými vyučujícími a vedením školy.

Na žádost žáků vedla školní psycholožka i v tomto školním roce 1 x týdně sportovní kroužek florbalu. Své schopnosti si žáci měli možnost ověřit ve florbalovém utkání s jinými středními školami města na SPŠ a OA Bruntál.

V rámci prevence rizikového chování žáků byly v průběhu školního roku ŠPP organizovány tematické přednášky pro jednotlivé ročníky. Pro žáky 3. ročníků proběhla v rámci kariérového poradenství nádorová přednáška AČR a přednášky před vstupem na pracovní trh na IPS ÚP Bruntál.

Ve spolupráci s metodickou komisí Služby ŠPP se uskutečnil Den školy, jehož součástí byla organizace sportovních aktivit, netradiční kadeřnické soutěže a koncertu hudební skupiny jednoho z žáků školy.

V tomto školním roce se podařilo úspěšně zapojit dva žáky 3. ročníku do projektu Rozhled, který škola nabídla obecně prospěšná společnost Nadání a dovednosti. Jednalo se o čtyřměsíční mentoringový program zaměřený na volbu správné kariéry, rozvoj nadání a následného osamostatnění se a uplatnění na trhu práce pro žáky posledních ročníků SŠ z dětských domovů a pěstounských rodin. Program byl velmi dobře nastaven a oběma našimi žáky, kteří pocházejí z pěstounských rodin, otevřel nové možnosti a rozšíření si

kvalifikace při následném vstupu na trh práce. Žákyně absolvovala certifikovaný kosmetický kurz a žák autoškolu, oboje bylo hrazeno z prostředků projektu.

S ohledem na měnící se společenské podmínky a jejich dopad na mladou generaci zejména v učňovském školství, kdy na učební obory přicházejí žáci s malou motivací, slabými studijními předpoklady a snižujícím se podílem rodiny na výchovně vzdělávacím procesu, musí škola reagovat změnou přístupu v celém procesu vzdělávání.

Vedle teoretické a praktické výuky v posledních letech nabývá na významu výchova žáků ke slušnému chování a běžným pracovním návykům, ke kterým nebyli rodinou vedeni, a tím roste náročnost práce pedagogů. ŠPP poskytuje poradenství a podporu pedagogům i v profesních záležitostech.

Na řešení problémů, které přesahují možnosti pracoviště, ŠPP i nadále spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, státními orgány, institucemi a neziskovými organizacemi na území města.

Organizace práce ŠPP

Pravidelná informace vedení školy o činnosti – provádí VP.

Pravidelná informace pedagog. pracovníků o plánovaných činnostech eventuálně výsledcích činnosti ŠPP – provádí VP, dle potřeby ŠMP, ŠP, SpP.

Pravidelné porady členů ŠPP – stanovení plánu práce ŠPP na měsíc a jeho organizační zabezpečení: provádí VP.

Porady členů ŠPP mimo předepsaných porad v případě řešení krizových situací: provádí VP, ŠP, ŠMP.

Zpracování návrhů na řešení vzniklých výchovných a vzdělávacích problémů a jejich konzultace s vedením školy: provádí členové ŠPP dle potřeby.

Informace vedení školy o výsledcích šetření a realizaci opatření přijatých vedením školy při řešení problémových situací: provádí VP, ostatní členové ŠPP dle potřeby.

Zpracování metodických postupů v rámci inkluze, podpůrných opatření ke zlepšení školní úspěšnosti znevýhodněných žáků: provádí SpP, VP.

Komunikace se školskými poradenskými zařízeními v rámci inkluze: provádí VP, SpP.

Koordinace a aktualizace postupů při řešení rizikového chování: provádí ŠMP.

Organizace a realizace adaptačních kurzů pro 1. ročníky - provádí VP, ŠMP, ŠP.

Zpracování žádostí a podkladů pro vyúčtování a závěrečné zprávy dotačního programu MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a VOŠ“: provádí VP.

Účast školy v poradních orgánech města Bruntál - členové ŠPP dle potřeby.

Vzdělávací a jiné akce členů ŠPP

11. krajská konference k prevenci rizikového chování, Malenovice, 8. – 9. 10. 2018 – VP, ŠMP

Porada metodiků prevence, Bruntál, 17. 10. 2018, ŠMP

Seminář „Žáci se SVP ve škole“ - KVIC Opava, 23. 10. 2018, SpP

Setkání VP bruntálských škol s místními zaměstnavateli, Moravský Beroun, 23. 11. 2018 – VP

Setkání VP bruntálských škol s místními zaměstnavateli, Bruntál, 5. 12. 2018 – VP

Seminář „Naučte své studenty učit se pomocí neurolingvistického programování“, Olomouc, 11. 1. 2019 – ŠP, SpP

Setkání VP bruntálských škol s místními zaměstnavateli, Horní Benešov, 26. 2. 2019 – VP

Setkání VP bruntálských škol s místními zaměstnavateli, Bruntál, 29. 3. 2019 - VP

Setkání „Platformy ŠPP“ – Ostrava, 2. 5. 2019 - VP, SpP

Setkání VP bruntálských škol, Bruntál, 6. 6. 2019 – VP

Setkání VP bruntálských škol se starostou města, Bruntál, 27. 6. 2019 - VP

Porada metodiků prevence, Bruntál, 12. 6. 2019, ŠMP

Odborné činnosti ŠPP

a) Údaje o počtech žáků, kterým byla ve školním roce 2018/2019 poskytnuta péče

Typ činnosti	Škol. psycholog	Pedagog pověřený speciální pedagogikou	Výchov. poradce	Školní metodik prevence
Počet žáků/kontaktů	688	96	319	56
Individuální péče	186	29	93	8
Skupinová péče	67	4	12	6

b) Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče, pedagogické pracovníky

Kategorie Individuálně/skupina	Škol. psycholog	Pedagog pověřený speciální pedagogikou	Výchov. poradce	Školní metodik prevence
Rodiče	11 / 8	5 / 0	43 / 0	9 / 6
Pedag. pracovníci	98 / 0	4 / 0	73 / 5	10 / 9
Ostatní-PPP,SPC	14 / 2	20 / 0	24 / 0	6 / 0

c) Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP / VP

Pořadí	Důvody ŠP / VP
1.	Výchovné problémy a poruchy chování / Výukové problémy
2.	Vztahové obtíže / Výchovné problémy a poruchy chování
3.	Rodinné problémy / Péče o integrované žáky
4.	Výukové problémy / Poruchy učení
5.	Problémy v osobnostním vývoji / Rodinné problémy
6.	Problémy se závislostmi / Profesní poradenství
7.	Profesní poradenství / Problémy se závislostmi

Spolupráce se sociálními partnery

- a) Pedagogicko – psychologická poradna Bruntál - diagnostika žáků se SVP, prodloužení platnosti posudku, konzultace a neformální schůzky ohledně podpůrných opatření, metod a forem práce se žáky s SPU, PUP pro konání maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky.
- b) Speciální pedagogická centra – konzultace vzdělávání žáků se SVP v průběhu školního roku, tvorba IVP, diagnostika, prodloužení platnosti posudku.
 - SPC DAKOL, Petrovice u Karviné
 - SPC pro mentálně postižené a vady řeči, Bruntál
 - SPC a PPP Olomouckého kraje, Mohelnice
 - SPC pro poruchy autistického spektra, Ostrava
 - SPC Srdce, Opava
 - SPC pro sluchově postižené, Olomouc
- c) SVČ Bruntál- spolupráce na programu – Vstupte prosím
- d) MěÚ Bruntál – zastřešení spolupráce VP škol, zasedání v komisích
- e) Sociální odbor MěÚ Bruntál – spolupráce s kurátory
- f) Úřad práce Bruntál - přednášková činnost, kariérové poradenství

- g) Policie ČR- přednášková činnost, preventivní akce na výskyt OPL v prostorách školy
- h) Armáda ČR – náborová činnost
- i) ACET ČR z. s. – přednášková činnost
- j) Onko Niké – charitativní činnost
- k) Dětský domov Lichnov - konzultace průběhu vzdělávání a osobních problémů žáků (klientů)
- l) Dětský domov Vrbno pod Pradědem - konzultace průběhu vzdělávání a osobních problémů žáků (klientů)
- m) Prezentační akce školy pro vybrané žáky 9. tříd 2. ŽŠ Bruntál (Petřín) před podáním přihlášky na SOŠ, náborová činnost
- n) EUROTOPIA.CZ,o. p. s. – přednášková činnost, individuální konzultace z důvodu osobních problémů žáků
- o) Obecně prospěšná společnost Nadání a dovednosti – zapojení do projektu Rozvoj
- p) Společnost Dekra – přednášková činnost

Uskutečněné akce s třídními kolektivy nebo skupinami žáků

- a) Dny třídy - adaptační kurzy: pro žáky 1. ročníků – 6 jednodenních kurzů, celkem 6 tříd
- b) Den školy - sportovní den, netradiční školní Kadeřnická soutěž, koncert kapely Polety
- c) přednášková činnost a další akce pro třídy:
 - Přednášky pro žáky 1. ročníků v rámci prevence rizikového chování – „Bolest jménem šikana“, 6 přednášek, ACET ČR z. s.
 - Besedy pro žáky 1. ročníků v rámci prevence rizikového chování – „Trestní odpovědnost“, 5 besed, Policie ČR
 - Přednášky pro žáky 2. ročníků v rámci prevence rizikového chování – „Nuda a závislosti“, 5 přednášek, ACET ČR z. s.
 - Přednášky pro žáky 3. ročníků v rámci prevence rizikového chování – „Rizika zadlužení“, 3 přednášky, EUROTOPIA.CZ,o. p. s.
 - Besedy pro žáky 3. ročníků před vstupem na pracovní trh, 3 besedy, IPS ÚP Bruntál
 - Náborová beseda pro žáky 3. ročníků s pracovníkem rekruotačního odd. AČR
 - Informačně – výchovně vzdělávací akce „Vstupte prosím“ pro žáky 1. ročníků, SVČ Bruntál
 - Preventivně vzdělávací pořad „Nehodou to začíná“ pro žáky 1. a 2. ročníků, Dekra
 - Pravidelné tréninky Florbalu pro žáky SOŠ Bruntál, 1x týdně, ŠP

Hodnocení činnosti ŠPP

V tomto školním roce jsme realizovali šest jednodenních adaptačních kurzů – Dnů třídy pro nově nastupující žáky, které vnímáme pozitivně nejen z důvodu, že došlo k poznání a navázání dobrých vztahů mezi samotnými žáky a jejich třídními učiteli, ale i z hlediska prevence proti šikaně a dalšímu rizikovému chování, které se může ve třídě vyskytnout. Kurzy vedli pracovníci ŠPP včetně školní psychologky, která si během kurzů všímala chování žáků a zaznamenávala možná třídní rizika.



Důslednou spoluprací s vedení školy, intervencemi ŠPP a preventivní přednáškovou činností se nám daří minimalizovat projevy agresivního chování žáků a dalších sociálních patologií. V tomto trendu budeme pokračovat.

Celkově lze práci ŠPP hodnotit pozitivně. Pomáháme zejména jednotlivcům ve vzdělávacích, osobních, vztahových i profesních problémech. Daří se nám reagovat na nejvážnější projevy patologického chování ve škole, snažíme se zlepšovat atmosféru v třídních kolektivech. Intenzivněji jednáme a spolupracujeme s třídními učiteli a zákonnými zástupci problémových žáků. Spolupracujeme s Policií ČR, OSPOD, Open House, neziskovými organizacemi, Střediskem volného času v Bruntále a dalšími subjekty.

U dlouhodobě selhávajících žáků a žáků se SVP pomáháme s pedagogickou diagnostikou a přestupy na méně obtížné obory vzdělání. Zpracováváme plány pedagogické podpory, realizujeme podpůrná opatření i pedagogické intervence. Intenzivně spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními v rámci inkluzivního vzdělávání.

Poskytujeme základní informace pro vstup do světa práce a kariérové poradenství, spolupracujeme s IPS ÚP v Bruntále. Provádíme náborové besedy ve spolupráci s rekručním oddělením Armády ČR. Zveřejňujeme nabídky brigád i pracovních příležitostí regionálních zaměstnavatelů pro naše žáky nebo absolventy prostřednictvím nástěnek nebo webových stránek školy.

Romským žákům ŠPP poskytuje poradenství, zpracováváme a podáváme žádosti do dotačního programu MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatorií a studentů VOŠ“ ve dvou dotačních obdobích v roce.

Svou činností se ŠPP zasazuje o důsledné uplatňování otevřeného systému vzdělávání tak, aby byly poskytnuty rovné podmínky v přístupu ke vzdělávání všem žákům, bez ohledu na jejich znevýhodnění.

Předpokládané činnosti ve školním roce 2019/2020

- a) Naplňování Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- b) Odborná spolupráce při provádění inkluze žáků se školskými poradenskými zařízeními.
- c) Realizace adaptačních aktivit, zaměřených na práci se žáky nastupujícími 1. ročníků.
- d) Individuální práce s jednotlivými žáky a třídními kolektivy spočívající v důsledném a okamžitém řešení aktuálních problémů.
- e) Realizace speciálních programů na odstraňování nežádoucích vzorců chování žáků, preventivní individuální a skupinová práce se žáky, krizová intervence, podpora pedagogů.
- f) Organizace přednášek v oblasti prevence rizikového chování.
- g) Organizace Dne školy a podílení se na prezentačních akcích školy.
- h) Spolupráce ŠPP s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků na eliminaci záškoláctví a předčasných odchodů žáků.
- i) Spolupráce s výchovnými poradci ZŠ v rámci přijímacího řízení na SOŠ.



- j) Spolupráce se ZŠ v rámci náborové činnosti na SOŠ.
- k) Spolupráce se zaměstnavateli – možnosti uplatnění žáků, absolventů v pracovním procesu.
- l) Spolupráce s ÚP Bruntál - poradenství před vstupem žáka na pracovní trh.

Seznam zkratk:

ŠPP – školní poradenské pracoviště

Žáci se SVP – žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

ŠPZ – školské poradenské zařízení

PPP – pedagogicko – psychologická poradna

SPC – speciální pedagogické centrum

VP – výchovný poradce

ŠMP – školní metodik prevence

ŠP – školní psycholog

SpP – školní speciální pedagog

Komentář

Práce ŠPP je jednou z nejdůležitějších činností ve škole. Svým plněním úkolů zajišťují ve škole klima, které je v současné době příznivé vzdělávání žáků v našem typu školy. Bez obětavé práce pedagogických pracovníků by nebyla škola na takové úrovni, na jaké se nachází. Patří jim veliký dík.



VIII. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

ve školním roce 2018/2019

Dodavatel	Název semináře	Počet zúčastněných
BAKALÁŘI software s.r.o., Pardubice	Bakalářská konference 2018	1
KVIC, Nový Jičín	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole	2
DESCARTES v.o.s., Svratouch	Naučte své studenty učit pomocí NLP (Neurolingvistické programování)	2
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, Frenštát p. R.	Kaleidoskop moderní gastronomie	4
KVIC, Nový Jičín	Čtení a psaní v cizím jazyce	1
Vzdělávací agentura Kroměříž, s.r.o.	Stavba brousíčních strojů	3
Vema, a.s., Brno	Novinky Mzdy	1
EmB Elektromontáže, Bruntál s.r.o.	Odborná garance stáže	2
24U s.r.o., Zvole	ICT pro pedagogické pracovníky	50
DOM – ZO 13, s.r.o., Česká Třebová	Školení svářečského dozoru	2
Česká barmanská asociace, z.s., Brno	Workshop pro pedagogické pracovníky s gastronomickým zaměřením	2
Josef Novotný, Krnov	Školení zaměstnanců o požární ochraně	58
MROPOR Mroček Antonín, Krnov	Aktuální problematika nemocenského/důchodového pojištění	1
Ganed energy s.r.o., Krnov	Proškolení obsluh plynového a tlakového zařízení	4
Martin Eichenbaum, Morávka	Baristický kurz	6
Vema, a.s., Brno	Novinky Mzdy	1
Seminaria, s.r.o., Praha	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole	2
A co dál, s.r.o., Michálkovice	Strukturogramm a triogramm	1
MEGA BOOKS CZ, Ostrava	Konference Leading the Way	3
Mgr. Dagmar Samsonová, Bruntál	Projektová výuka jako jedna z aktivizujících forem výuky na SŠ a SOŠ (Šablony)	27
Ostravská univerzita, pedagogická fakulta, Ostrava	2. ročník speciální pedagogiky (VJ)	1
Univerzita Palackého, pedagogická fakulta, Olomouc	2. ročník speciální pedagogiky (AD, MH)	2
Integra centrum s.r.o., Brno	Cestovní náhrady	1
Vema, a.s., Brno	Novinky Mzdy	1
Integra centrum s.r.o., Brno	FKSP	1
BAKALÁŘI software s.r.o., Pardubice	Bakalářská konference	1
Vema, a.s., Brno	Novinky Mzdy	1
Střední škola řemesel, Frýdek Místek	Základní kurz svařování	1
Mgr. Andělová Zuzana, Olomouc	Školení elektrikáře	1



Centrum dalšího vzdělávání z.s., Ostrava	Školení GDPR	2
Dalet institut s.r.o., Velká Bystřice	Psychoterapeutický výcvik na rok 2020	1
Autoškola Trčka s.r.o., Hranice	Získání průkazu profesní způsobilosti	1
DOM – ZO 13, s.r.o., Česká Třebová	Doškolovací kurz instruktora svařování	1
ABX Software s.r.o., K. Vary	Školení softwaru skladové evidence	1
Ing. Radka Šlegrová, Praha-Zličín	Aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019	2
Jaroslav Bil, Bruntál	Školení řidičů	4
Mgr. Andělová Zuzana, Olomouc	Školení lešenáře	1
Kamak cosmetics s.r.o., Ostrava	Davines, přelivy	1

Studium pedagogických pracovníků ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ukončené studium pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019:

2 pedagog - speciální pedagogika

1 pedagog – koordinátor v oblasti ICT

1 pedagog – bakalářský studijní program učitelství odborných předmětů

Komentář

Pedagogičtí pracovníci si doplňují studium v souladu s novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.



IX.

Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy

Adaptační kurzy – preventivní program pro žáky 1. ročníků
Veletrh pracovních příležitostí a vzdělávání ARTIFEX 2018
INFORMA 2018 Opava
Český den proti rakovině – dobročinná akce
Dny otevřených dveří
Články v novinách, které upozornily na úspěchy školy v soutěžích
Exkurze – odborné
Besedy pro žáky
Velký společenský večer Střední odborné školy Bruntál
Den školy – zaměřeno na prevenci zdraví
Vstupte prosím – akce pro 1. ročníky
Skryté nebezpečí internetu

Soutěže

Soutěže, kterých se zúčastnili žáci Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace, včetně soutěží, které škola pořádala

Soutěž kadeřníků – třídní kadeřnická soutěž v rámci Odborného výcviku pro žáky 1.ročníku – Vodová ondulace, třídní kadeřnická soutěž pro žáky v rámci Odborného výcviku 2. a 3. ročníků – Společenský účes. Netradiční školní kadeřnická soutěž v rámci Dne školy – Udělej mne krásnou (19. 12. 2018)
Matematická soutěž žáků – školní kolo
Finále odborné metodické soutěže Talenty pro firmy – „T-PROFI“
Co to je? – soutěž pro žáky oboru vzdělání opravář zemědělských strojů
Jak to funguje? – soutěž pro technické obory vzdělání
Jak to vidím já – soutěž pro 1. ročníky technických oborů vzdělání
Zedník měří, váží, zvažuje – školní soutěž v rámci výuky OV
Matematická soutěž – celorepublikové kolo
Měď 2019– školní a celostátní kolo
Zlatý pohár Linde, soutěž ve svařování – Frýdek–Místek
Učeň instalatér 2019 – regionální kolo Frýdek – Místek
Učeň instalatér 2019 - Brno
Elektrikář – silnoproud – krajské kolo Opava
Celostátní soutěž OZS v Novém Strašecí
Automechanik Junior 2019 Ostrava - Vítkovice
Národní kolo v jízdě zručnosti s traktorem a s vlekem – Nový Bydžov
Rio Maré – svačina roku
Zlatá vařečka – Lipová Lázně
Mattoni Grand drink junior, Frenštát p. Radhoštěm
Hanácká barman show Prostějov

Metelka cup 2018

Řemeslo má zlaté dno – soutěž zručnosti pro 9. ročníky ZŠ

Okrskové kolo ve florbalu – SPŠ Bruntál

Sportovní soutěž ve veslování na trenažéru – ZŠ Bruntál

Úspěchy žáků Střední odborné školy Bruntál, příspěvková organizace, Krnovská 998/9

Nejlepším družstvem celorepublikové soutěže technických dovedností T-Profi – Talenty pro firmy, jejíž čtvrtý ročník vyvrcholil pod hlavičkou Hospodářské komory finálovým kláním v pražském Uměleckoprůmyslovém muzeu, se stalo **družstvo Základní školy Cihelní a Střední odborné školy v Bruntálu z Moravskoslezského kraje**. Nejlepší tým uspěl v konkurenci celkem 14 týmů. Zadání splnil v nejlepší kvalitě a ve velmi dobrém čase. Účastníkem finálového klání bylo letos kromě zástupců českých firem a škol také jedno družstvo z Polska. Letošním úkolem bylo v tříhodinovém časovém limitu sestavit ze stavebnice Merkur funkční model jeřábu. Jednotlivá družstva byla poskládána ze žáků základních a středních škol a zástupců regionálních firem. Vítězný tým žáků z Bruntálu hájil barvy strojírenské společnosti Květoslava Bašisty.



Dne 16. dubna 2019 proběhla na Středním odborném učilišti v Novém Strašecí celostátní odborná soutěž oboru Opravář zemědělských strojů. Za naši školu se

soutěže zúčastnil žák **Dalibor Stavinoha (3. O), který se umístil na výborném 5. místě** z 26. soutěžících z celé ČR.

Ve dnech 16. 4. - 17. 4. 2019 proběhl ve Střední odborné škole Frýdek Místek 23. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol ve svařování "Zlatý pohár Linde". V metodě "311 svařování plamenem" se umístil **Vladimír Mazur (3. O) na 4. místě** a v metodě "111 svařování obalenou elektrodou" se umístil **Aleš Beso (3. O) na 8. místě**. V soutěži **ve svařování na virtuálním trenažéru se umístil Aleš Beso na 4. místě**. Kromě 55. škol z celé ČR se účastnili soutěžící ze Slovenska, Bulharska, Ukrajiny a Německa.



Ve dnech 20. a 21. března 2019 pořádalo Střední odborné učiliště stavební, Opava, p. o., krajské kolo soutěže odborných dovedností oboru Elektrikář silnoproud 2019. Soutěž se skládala z testu teoretických znalostí a z praktické montáže bytové elektroinstalace, jejíž součástí byl i výkres zapojení úlohy. Za naši školu se soutěže zúčastnilo družstvo ve složení: **Tomáš Hruška (3. ET), Robert Čermák (2. EOT)**. **První den proběhla písemná část soutěže, ve které výborně uspěl Robert Čermák na 1. místě.** Tomáš Hruška se umístil na 11. místě. Druhý den proběhla praktická část a **konečné pořadí: Robert Čermák: 4. místo, Tomáš Hruška: 9. místo.**

Dne 29. 1. 2019 se žáci **třídy 3. AIZ - Tomáš Opěla a Dominik Petr** zúčastnili krajského kola soutěže "UČEŇ INSTALATÉR 2019" ve Frýdku-Místku. Ve velké konkurenci sedmi škol a 14 žáků z celého MS kraje se umístili na krásném **třetím místě v jednotlivcích (Dominik Petr)** a jako družstvo jsme obsadili 4. místo.

Dalším neméně významným úspěchem je umístění v celostátní matematické soutěži žákyně třídy **3. ET Michaely Rozsivalová**, která nejen, že byla úspěšným řešitelem, ale obsadila celkové **druhé místo** ve své kategorii.

Dne 7. 5. 2019 se žáci oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby zúčastnili soutěže Zlatá vařečka, kterou pořádala OU a PŠ Lipová lázně. Žákyně **1. KPZ Adriana Klempárová** soutěž v konkurenci škol z celé Moravy vyhrála a umístila se na prvním místě.





Prezentace školy na veřejnosti

- **Slavnostní otevření Budovy dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál**



- www.sosbruntal.cz
- Dobré hodnocení práce učitelů a žáků v odborném výcviku, kteří přicházejí do styku s občany
- Spolupráce s regionálním tiskem Náš domov, Region
- TV Polar - propagace
- Zhotovení rautů pro instituce a podnikatele
- **Workshop „Zásady moderní přípravy jídel“** - 28. 5. 2019 proběhl na pracovišti odborného výcviku Střední odborné školy v Bruntále Hotelu Hvězda workshop „Zásady moderní přípravy jídel“ na téma Sezónní zelenina – chřest na jídelním lístku. Workshop pořádal spolek UNIHOST Ostrava spolu s Moravskoslezským krajem. Byl určen pro pedagogy a žáky gastronomických škol
- Velký společenský večer Střední odborné školy Bruntál
- Předávání plaket dárcům krve – zajištění akce
- Zajištění Okresní konference hospodářské komory v sálu školy

Komentář

Škola se zapojuje do soutěží podle finančních možností. Po projednání v metodických komisích se více zaměříme na spolupráci teoretického vyučování a odborného výcviku, čímž chceme dosáhnout lepších výsledků ve vzdělávání.



X. Údaje o inspekční činnosti Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Níže uvedené informace o hospodaření školy se vztahují k hospodářskému roku, kterým je ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci kalendářní rok, a to k roku 2018.

Škola hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu, s prostředky z rozpočtu zřizovatele, s prostředky získanými vlastní činností a s prostředky získanými z různých dotací (ESIF, MŠMT apod.) Při nakládání s veškerými prostředky škola postupuje hospodárně, efektivně a účelně. Při hospodaření s prostředky z rozpočtu zřizovatele plní škola závazné ukazatele zřizovatele.

Celkové výnosy organizace v roce 2018 činily **54.041.521,25 Kč**
z toho:

- výnosy v hlavní činnosti 52.377.280,04 Kč
- výnosy v doplňkové činnosti 1.664.241,21 Kč

Celkové náklady organizace v roce 2018 činily **53.799.029,53 Kč**
z toho:

- náklady v hlavní činnosti 52.313.277,71 Kč
- náklady v doplňkové činnosti 1.485.751,82 Kč

Výsledek hospodaření za organizaci k 31. 12. 2018 činil: **242.491,72 Kč**,
z toho:

- v hlavní činnosti 64.002,33 Kč
- v doplňkové činnosti 178.489,39 Kč

Čerpání účelových prostředků a dotací ze státního rozpočtu

údaje v Kč

ÚZ	Účel	Výše vyčerpané dotace
33353	Přímé náklady na vzdělávání	30 546 864,00
33049	Účelové náklady z RP Podpora odborného vzdělávání	420 646,00
33049	Účelové náklady z RP Podpora odborného vzdělávání na září až prosinec 2018	185 205,00
33160	Účelové náklady z programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří“ (skutečně spotřebováno) *)	49 738,00
33063	Účelové náklady v rámci projektu „Šablony pro SŠ“ (reg. č. CZ.02.3.X/0.0./0.0/16_035/0006330) (skutečně spotřebováno) **)	682 962,00
Celkem příspěvky a dotace z MŠMT		31 885 415,00

1. ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání
Škola obdržela v roce 2018 celkem 30.546.864,00 Kč na přímé náklady na vzdělávání v níže uvedeném členění dle účelu a ODPÁ.

Tabulka: Členění ÚZ 33353

v tis. Kč

Účel prostředků	ODPA 3122	ODPA 3123	ODPA 3124	ODPA 3141	Organizace celkem
Prostředky na platy	40,82	17 488,38	3 547,24	1 083,80	22 160,24
OON	14,00	96,19	0,00	7,50	117,69
Zákonné odvody	18,64	5 946,22	1 206,08	370,96	7 541,89
FKSP	0,82	349,77	70,95	21,67	443,21
Přímý ONIV	1,64	216,01	49,10	17,07	283,83
Přímé náklady	75,92	24 096,57	4 873,37	1 501,00	30 546,86

Účelové prostředky byly plně vyčerpány dle účelu v souladu se závaznými ukazateli. Prostředky na přímý ONIV byly využity k pokrytí části nákladů na:

- nákup učebních pomůcek (DDHM),
- lékařské prohlídky zaměstnanců,
- nákup služeb – akreditované školení pedagogických pracovníků,
- zákonné pojištění zaměstnanců,
- náhrady za dočasnou pracovní neschopnost aj.

2. ÚZ 33049 – Účelové prostředky na RP na podpora odborného vzdělávání

3. ÚZ 33049 – Účelové prostředky na RP podpora odborného vzdělávání na září až prosinec 2018

Účelové prostředky výše uvedených ÚZ (odst. 2 – odst. 3) byly plně vyčerpány na platy, související zákonné odvody a příděl do FKSP, v celkové výši 605.851,00 Kč.

4. ÚZ 33160 - Účelové prostředky na program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří“
MŠMT poskytlo prostředky na rok 2018 v celkové výši 141.000,00 Kč. Prostředky byly účelově určeny na stravování, cestovné a školní potřeby jednotlivým žákům – příjemcům dotace. Vyčerpáno v souladu účelovým určením bylo pouze 49.738,00 Kč, nevyčerpaná částka ve výši 91.262,00 Kč byla prostřednictvím zřizovatele vrácena zpět MŠMT. K nedočerpání došlo z důvodů nesplnění podmínek pro poskytnutí dotace ze strany jednotlivých příjemců (např. předčasné ukončení studia, nedoložení řádných dokladů, nedoložení žádných dokladů apod.)

5. ÚZ 33063 - Účelové prostředky na realizaci projektu „Šablony pro SŠ“ (reg. č. CZ.02.3.X/0.0./0.0/16_035/0006330)

Poskytnuto bylo v roce 2017 a 2018 celkem 1.143.602,00 Kč. Jedná se o účelové prostředky s finančním vypořádáním v roce 2019. V roce 2018 bylo vyčerpáno a zapojeno do hospodaření školy 682.962,00 Kč.



Čerpání účelových prostředků a dotací z rozpočtu MSK

údaje v Kč

ÚZ	Účel	Výše nákladů
001	Provozní náklady	10 570 000,00
131	Účelově určeno na řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace škol a školských zařízení včetně udržení dostupnosti vzdělávání a zajištění nových kapacit	3 128 000,00
205	Účelově určeno na odpisy hmotného a nehmotného majetku	1 942 000,00
144	Účelově určeno na financování stipendií (skutečně spotřebováno) **)	20 500,00
134	Účelově určeno na úhradu nákladů spojených s realizací projektu „Řemeslo má zlaté dno“	10 000,00
140	Účelově určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	242 500,00
Celkem příspěvky a účelové dotace od MSK **)		15 913 000,00

1. ÚZ 001 – Prostředky na provoz

Prostředky na provoz z rozpočtu MSK ve výši 10.570.000,00 Kč byly využity na krytí provozních nákladů v níže uvedeném členění.

Tabulka: Přehled nákladů hrazených z prostředků na provoz z MSK, ÚZ 001 v tis. Kč

Druh nákladu v HČ	r. 2013	r. 2014	r. 2015	r.2016	r. 2017	r. 2018
Energie	4 941,74	3 244,58	2 866,29	2 261,27	1 659,93	1 663,67
Nákup materiálu, v tom:	1 515,58	1 683,96	1 958,77	1 565,34	1 734,00	1 424,65
ochranné oděvy pro žáky	203,13	218,37	149,68	219,88	198,18	191,07
mat. pro výuku žáků	321,66	397,88	448,60	320,51	501,65	360,25
PHM	178,12	181,73	157,10	138,01	166,78	147,06
kancelářské potřeby	215,06	198,98	227,36	201,04	194,30	164,39
čistící a des. prostředky	101,03	139,98	191,02	129,11	166,76	118,85
léky a zdrav. materiál	5,18	11,66	4,41	5,73	7,97	9,10
rež. materiál na provoz	260,31	275,92	215,03	119,00	182,30	125,40
materiál evidovaný v POE	109,98	137,15	287,27	149,42	101,46	193,68
materiál na opravy	95,48	42,90	173,52	217,68	214,72	114,85
Opravy a udržování	2 383,11	1 587,18	2 509,33	3 435,29	3 549,83	3 935,19
Cestovné-tuzemské	0,00	34,40	47,43	48,40	0,00 ^{3.)}	27,30
Nákup služeb, v tom:	1 498,07	1 764,84	1 767,40	1 534,77	1 678,80	1 473,94
poštovné	54,59	53,31	41,10	56,16	40,78	33,28
telefonní poplatky, internet	94,25	87,56	95,54	54,70	56,30	97,19
nájemné	41,22	27,76	32,28	61,33	32,31	40,36
poradenství, konzultace	7,99	0,00	20,45	2,57	8,61	6,50
DDNM-upgrade + SW služby	107,71	138,18	458,41	165,69	225,26	255,89
přepravné ^{2.)}	39,14	4,79	116,15	124,95	46,70	0,00
odpady	272,30	192,64	157,94	153,58	141,87	163,16
revize a odb. prohlídky	248,14	266,84	225,75	197,42	249,84	250,81
kopírování	66,40	66,41	64,15	66,25	26,31	27,27
bankovní služby	28,54	30,36	29,96	33,33	34,07	33,44
ostraha majetku	7,26	7,26	7,26	7,02	6,86	6,78
propagace	-	-	51,42	54,90	113,14	46,42
srážková voda	-	-	179,24	191,48	202,67	211,04
deratizace, desinfekce	-	-	12,00	12,98	15,60	12,90
praní, čištění, úklid	-	-	21,68	30,85	42,06	39,34
služby BOZP	-	-	55,00	67,54	60,77	54,09
Mzdové náklady	0,00	0,00	40,50	41,40	196,41 ^{4.)}	142,50 ^{5.)}
Příspěvek na záv. strav. zam.	2,62	1,76	7,86	5,23	4,30	4,00
Závodní lék. péče	3,00	12,47	12,70	8,47	0,00 ^{3.)}	9,02
Školení zaměstnanců	68,63	203,58	166,22	148,29	142,40	156,79
OOPP zaměstnanci	39,02	34,38	28,88	45,96	3,72 ^{3.)}	0,00
Daň silniční	17,80	16,54	17,43	18,65	9,04	9,06
Ostatní daně a poplatky	23,73	43,90	22,33	4,97	2,10	13,10
Lékařské prohlídky žáků	0,00	5,90	19,23	11,59	10,90	5,85
Ošatné paušál zaměstnanci	82,95	108,71	115,57	102,18	12,06 ^{3.)}	107,46
Náklady z pořízení DDHM	714,66	1 648,75	850,04	1 098,26	1 394,91	1 571,27
Náklady z pořízení DDNM	-	-	42,01	28,83	65,91	24,50
Ostatní náklady	2,11	7,07	0,00	104,10 ^{1.)}	1,69	1,70
Náklady celkem	11 293,00	10 398,00	10 472,00	10 463,00	10 466,00	10 570,00

- 1.) V tom 97,88 tis. neuplatněné DPH při změně koeficientu pro odpočet DPH.
- 2.) V roce 2015, 2016 a 2017 přepravné vč. přepravného osob.
- 3.) Část hrazena z příspěvku na přímé náklady na vzdělávání – z ONIV, ÚZ33353: 94,15 tis. Kč.
- 4.) V tom 147,52 odměny žákům za produktivní práci,
- 5.) V tom 101,70 odměny žákům za produktivní práci.

Většina nákladových položek, které jsou financovány z prostředků na provoz z MSK je díky systematické kontrole udržována na úrovni přechozích let. Výjimkou jsou:

- **Náklady na energie:** jsou významnou položkou nákladů na provoz. V této položce nákladů dochází dlouhodobě k poklesu, což je výsledkem několika faktorů:
 - trendem je snižování spotřeby jednotlivých odběrních míst, výraznou měrou přispěla především akce „Zateplení budov školy v Bruntále“, která proběhla na podzim roku 2015, v rámci ní došlo k zateplení jednotlivých budov, výměně okenních a dveřních výplní v budovách v areálu na Krnovské ulici č. 998/9, úspory se projevily v listopadu a prosinci 2015 a především celém roce 2016.
 - výhodnější cenou dodávek energií sjednanou při burzovním obchodu,
 - snížením a od září 2014 úplným ukončením odběrů v bývalém sídle školy na ul. Dukelská 797/5, Bruntál.

Tabulka: Spotřeba energií v měrných jednotkách

spotřeba	měrná jednotka	r. 2015	r. 2016	r. 2017	r.2018
plynu	m ³	161 206	122 710	116 326	113 616
el. energie	kWh	272 524	256 894	269 546	248 591
vody	m ³	3 235	3 472	2 994	3 583

- **Náklady na opravy a náklady z pořízení DDHM**

Jedná se o nákladové položky, které v letech 2013 -2015 vykazují v součtu stabilní úroveň (cca 3,0 – 3,3 mil. Kč). V jednotlivých letech je však dle aktuálních potřeb a možností školy preferován buď nákup DDHM nebo opravy. Od roku 2016 dochází k výraznému nárůstu nákladů na opravy, vzhledem ke stavu a stáří budov a provádění rozsáhlých oprav, které jsou nezbytné k udržení bezpečnostních, hygienických a estetických standardů. Navýšení prostředků na opravy od roku 2016 je možné z důvodu úspor v jiných položkách nákladů financovaných v prostředků zřizovatele na provoz (především úspora nákladů na energie).

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem byly plně vyčerpány.

2. ÚZ 131 - Účelově určeno na řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace sítě škol a školských zařízení včetně udržení dostupnosti vzdělávání a zajištění nových kapacit

Prostředky v celkové výši 3.128.000,00 Kč byly určeny na platy, související zákonné odvody a přiděl do FKSP. Prostředky byly v souladu s účelovým určením v plné výši vyčerpány.



3. ÚZ 205 - Účelově určeno odpisy hmotného a nehmotného majetku

Prostředky ve výši 1.942.000,00 Kč byly účelově určeny na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Celkové odpisy v roce 2018 činily 3.469.756,00 Kč, z toho:

- 1.942.000,00 bylo kryto účelovými prostředky z ÚZ 205,
- 1.463.931,77 bylo účtováno z ÚZ 005 v rámci hlavní činnosti (odpisy z majetku pořízeného z IT),
- 63.290,96 bylo kryto vlastními zdroji v rámci doplňkové činnosti (ÚZ 005),
- 533,27 bylo kryto z prostředků zřizovatele na provoz z ÚZ 001.

Účelové prostředky byly plně vyčerpány v souladu se svým určením.

4. ÚZ 144 - Účelově určeno na financování stipendií ve školním roce 2017/2018

Z prostředků určených pro školní rok 2017 /2018 bylo v roce 2018 hrazeno 20.500,00 Kč. Pro školní rok 2018/2019 bylo poskytnuto 76.000,00 Kč (*poznámka: z této částky bylo v roce 2019 vyčerpáno 7.500,00 Kč*).

5. ÚZ 134 - Účelově určeno na úhradu nákladů spojených s realizací projektu „Řemeslo má zlaté dno“

Prostředky ve výši 10.000,00 Kč byly účelově určeny na úhradu nákladů, které vznikly škole při pořádání regionální soutěže pro žáky základních škol. Účelové prostředky byly v souladu se svým určením plně vyčerpány.

6. ÚZ 140 – Účelově určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů spojených na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů

Prostředky ve výši 242.500,00 Kč byly účelově určeny na plat školního psychologa a související zákonné odvody, přiděl do FKSP. Účelové prostředky byly plně vyčerpány v souladu se svým určením. Oproti roku 2017 byly tyto prostředky výrazně vyšší, což bylo způsobeno neobsazením pozice po značnou část roku 2017.

Poznámky:

- v 1. pololetí roku 2019 realizovala škola díky příspěvku zřizovatele ve výši 90.000,00 Kč výuku anglického jazyka zapojením rodilého mluvčího,
- v 1. pololetí roku 2019 obdržela a čerpala organizace provozní prostředky a dotace z MSK v obdobné struktuře a výši jako v roce 2018.



Čerpání prostředků z jiných zdrojů

UZ	Zdroj financování	Výše prostředků	Výše čerpání
005	Účelové prostředky plynoucí z partnerství v projektu „Gramotnost CRPR o.p.s (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000612)	297 159,20	297 159,20
005	Vlastní zdroje	5 945 947,05	5 703 455,33
	<i>v tom: A) v rámci hlavní činnosti</i>	<i>4 281 705,84</i>	<i>4 217 703,51</i>
	<i>B) v rámci doplňkové činnosti</i>	<i>1 664 241,21</i>	<i>1 485 751,82</i>
Celkem prostředky z jiných zdrojů		6 243 106,25	6 000 614,53

1. Účelové prostředky plynoucí z partnerství

V roce 2017 obdržela škola účelové prostředky plynoucí z partnerství v projektu „Gramotnost CRPR o.p.s (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000612). Jedná se o projekt s rozpočtem pro školu ve výši 891.475,20 Kč. V roce 2017 bylo vyčerpáno 272.328,00 Kč, v roce 2018 297.159,20 Kč. Předpokládané ukončení projektu je v prosinci 2019.

2. Vlastní zdroje v rámci hlavní činnosti

Za činnosti vykonávané v rámci hlavní činnosti bylo v roce 2018 dosaženo výnosů v celkové výši 4.281.705,84 Kč, jedná se především o:

- výnosy z produktivní práce žáků,
- výnosy ze stravování žáků a zaměstnanců,
- výnosy z prodeje majetku,
- ostatní výnosy (ze vstupného a zápisného, za drobné služby, bankovní úroky, výnosy z vyřazených pohledávek aj.)
- a zapojení fondů do hospodaření školy (v roce 2018 byl zapojen fond odměn ve výši 111,5 tis. Kč).

Z vlastních zdrojů v hlavní činnosti jsou hrazeny:

- náklady na zajištění činností, které generují tržby v rámci hlavní činnosti (např. produktivní práce žáků),
- spoluúcast na projektech a akcích hrazených z účelových dotací, které byly poskytnuty ze státního rozpočtu, rozpočtu MSK a jiných zdrojů,
- náklady na hlavní činnost organizace, nad rámec příspěvků státního rozpočtu a rozpočtu MSK, které přispívají k rozvoji činností v rámci HČ (nákup učebních pomůcek, inventáře, nábytku apod.).

Vlastní zdroje v rámci hlavní činnosti byly čerpány v celkové výši 4.217.703,51 Kč. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti činil v roce 2018 64.002,33 Kč.

Poznámka: v 1. pololetí roku 2019 byly výnosy i náklady v rámci hlavní činnosti plynoucí z vlastní činnosti organizace v obdobné struktuře a výši jako v roce 2018.

3. Vlastní zdroje v rámci doplňkové činnosti

Dle zřizovací listiny může organizace vykonávat doplňkovou činnost, pokud není vykonávána na úkor jejího hlavního účelu a předmětu činnosti. V roce 2018 vykazuje škola výsledek hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 178.489,39 Kč.

V rámci doplňkové činnosti byly provozovány tyto činnosti:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování
- Ubytovací služby.
- Hostinská činnost.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Pronájem majetku.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Největší přínos pro organizaci plyne z ubytovacích služeb a dlouhodobého pronájmu nebytových prostor.

Provozování doplňkové činnosti je přínosem:

- jak pro organizaci samotnou
 - zlepšený výsledek hospodaření lze použít k doplnění finančních fondů, případně ke krytí nákladů v hlavní činnosti,
 - podílí se úhradě značné části fixních nákladů (odpisy, energie aj.) a v případě, že by nebyla provozována, musely by být tyto náklady hrazeny z hlavní činnosti,
 - prezentace školy,
- tak i z pohledu celospolečenského (zaměstnanost, využití budov, nabídka specifických služeb v regionu).

Poznámka: v 1. pololetí roku 2019 byly výnosy i náklady v rámci doplňkové činnosti v obdobné struktuře jako v roce 2018, výrazněji vzrostly tržby za ubytování.

Čerpání prostředků z fondu investic

V roce 2018 byly realizovány investiční akce v celkové výši 2.447.203,28 Kč, byly financovány z fondu investic:

- financování investiční výstavby v celkové výši 1.492.661,30 Kč:
 - výměna plynového kotle v budově č. 4 v areálu v sídle školy: 389.134,02 Kč
 - vybudování klimatizace v administrativní budově (budova č. 2) v areálu v sídle školy: 500.113,50 Kč
 - oplocení areálu školy, v plné výši 600.000,00 Kč byla využita investiční dotace od zřizovatele poskytnutá v roce 2018. Akce byla zahájena v roce 2014 a její celkové náklady činily 924 tis. Kč, v roce 2018 bylo profinancováno: 603.413,78 Kč



- financování nákupu strojů a zařízení v celkové výši 954.541,98 Kč (vše vlastní zdroje):

- osobní automobil Hyundai pro potřeby autoškoly	278.456,00 Kč
- čisticí stroj	144.413,41 Kč
- elektrický naklepávač do ŠJ	76.726,57 Kč
- TZ diagnostického přístroje (učební pomůcka)	45.375,00 Kč
- plnička klimatizací (učební pomůcka)	102.794,00 Kč
- bufetové vozíky (učební pomůcka)	159.157,00 Kč
- čtyřsloupový zvedák (učební pomůcka)	147.620,00 Kč

XII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Zahájené projekty v roce 2017:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu	Rozpočet projektu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Gramotnosti CRPR o.p.s.	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000612	Partner Příjemce: Centrum pro rozvoj a podporu regionů,o.p.s	Partner 891 475,20 Kč Příjemce: 10514948,66 Kč	Podpora funkčních gramotností žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí	2.1.2017-31.12.2019
Šablony pro SŠ	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Příspěvek Unie: 972 061,68 Národní veřejné zdroje: 171 540,32	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_035/0006330	Příjemce	1.143.602,00	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	1.9.2017 – 31.8.2019

Projekty již v realizaci od podzimu 2017:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál	EFRR v rámci Integrovaného regionálního operačního programu pro období 2014-2020, Prioritní osa 2 – zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionu.	CZ.06.2.67./0.0/0.0/16_050/002708	Partner	54.999.000,- Kč	cílem Projektu je zlepšení kvality výuky pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvková organizace, zřízené Moravskoslezským krajem.	2018

Seznam použitých zkratk v oddílech XI. A XII. :

DČ – Doplňková činnost

DDHM – Drobný dlouhodobý hmotný majetek

DDNM – Drobný dlouhodobý nehmotný majetek

ESF – Evropský sociální fond

EU – Evropská unie

FKSP – Fond kulturních a sociálních potřeb

IF – Investiční fond

MSK – Moravskoslezský kraj

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

ODPA – Odvětvové třídění rozpočtové skladby

ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje

OON – Ostatní osobní náklady

OP VK – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

POE – Podrozvahová evidence

RP MŠMT – Rozvojový program MŠMT

UZ – Účelový znak



XIII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nepodílí na žádné činnosti v oblasti dalšího vzdělávání jako jsou:
rekvalifikace,
příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací,
odborné vzdělávání pro zaměstnavatele,
zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění,
zájmové vzdělávání pro veřejnost,
vzdělávání v oblasti ICT dovedností,
vzdělávání seniorů,
občanské vzdělávání,
čeština pro cizince,
DVPP apod.

Komentář

Spolupráce s Úřadem práce v Bruntále v této oblasti není navázána, neposkytujeme pro Úřad práce v Bruntále žádné vzdělávací aktivity.



XIV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V minulých letech škola obdržela dotace na projekty částečně nebo plně financované např. Městem Bruntál (adaptační kurzy) a Ministerstvem zemědělství ČR (Soutěž Opravář zemědělských strojů). Účelové prostředky byly vždy v souladu s účelovým určením vyčerpány.

Ve školním roce 2018 škola žádné takové prostředky nezískala z důvodů

- Ukončení dotačních titulů pro školy zřizované Moravskoslezským krajem
- Neorganizovali jsme žádnou celostátní soutěž

XV. Spolupráce s odborovou organizací

Na Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci i nadále působí dvě odborové organizace:

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci (celkem 12 učitelů teorie + 3 UOV z Hvězdy) a Územní organizace Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy – Asociace svobodných odborů při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci, která sdružuje 14 členů.

Na základě kolektivního vyjednávání mezi oběma odborovými organizacemi a Střední odbornou školou, Bruntál, příspěvkovou organizací, zastoupenou ředitelem Mgr. Michalem Durcem, DiS. byla dne 31. 3. 2019 uzavřena jedna Kolektivní smlouva s platností na rok 2019.

Pravidelně každé čtvrtletí jsou odborové organizace písemně informovány o čerpání mzdových prostředků ze státního rozpočtu a o personálních změnách.

Zaměstnavatel zve zástupce odborů na jednání vedení školy jedenkrát ročně, čtvrtletně probíhají v souladu s KS společná jednání ke vzájemné výměně informací o situaci na škole a naplňování Kolektivní smlouvy.

Organizace předkládá pololetně odborovým organizacím průběžné čerpání prostředků z FKSP.

Na všech pracovištích školy se pravidelně provádí kontrola BOZP za účasti zástupců odborových organizací. Je pořízena zpráva a následně zpracován plán opatření s uvedením termínu a způsoby odstranění závad. Po měsíci následuje kontrola odstraněných nedostatků.

Odborovým organizacím je předkládán přehled o úrazech žáků a zaměstnanců školy.

ČMOS PS při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci zve pravidelně ředitele školy na své členské schůze.

Organizace poskytuje odborovým organizacím provozní potřeby pro pořádání schůzí, odbory mají přístup ke kopírovací a výpočetní technice.

Komentář

Spolupráce školy a odborových organizací je na velmi dobré úrovni. Všechny strany se vzájemně respektují, při společných jednáních převládá snaha najít optimální řešení problémů. Školská odborová organizace je akčnější.



Závěr

Ve školním roce 2018/2019 škola dále pracovala na zkvalitňování materiálně technického vybavení. Z rozpočtu zřizovatele bylo zrealizováno kompletní zabezpečení školy, které řeší otázku bezpečnosti žáků školy.

Z rozpočtu školy byly provedeny akce jako např. položení zámkové dlažby v areálu odborného výcviku a na parkovišti, rekonstrukce pracoviště pro odborný výcvik žáků, vybudování parkoviště, rekonstrukce kabinetů, zřízení odborné učebny stolničení apod. Některé práce probíhaly v rámci odborného výcviku žáků ve spolupráci s učiteli odborného výcviku.

Ve vybavení školy došlo v uplynulém roce opět ke značnému kvalitativnímu posunu.

Nedostatek žáků je již letitým problémem školy. Pokračuje trend předčasného ukončení studia žáků.

Neustále klesající počet žáků se neblaze projevuje na existenční jistotě pedagogických pracovníků. Vždy s údaji o opětovném předčasném ukončení studia žáků, počtu žáků ve třídách apod. jsou pedagogičtí pracovníci vystavováni stresu z možných organizačních změn. Vedení školy se opět účastnilo dohodovacího řízení se svým zřizovatelem, Moravskoslezským krajem o dofinancování mzdových prostředků.

Zaměstnanci školy se velkou měrou podílejí na zkvalitňování vzdělávacího procesu a kvalitě prostředí.

Poděkování patří zaměstnancům OŠMS Moravskoslezského kraje, kteří se vždy ochotně snažili pomoci škole, pokud o to byli požádáni, s vyřešením případných problémů školy.

Bruntál 7. 10. 2019

Mgr. Michal Durec, DiS.
ředitel organizace