



Střední odborná škola, Bruntál,
příspěvková organizace

IČO: 13 643 479
REZIDO: 600 016 226

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Kolektiv

Říjen 2016

Obsah

I. Úvod

- II. Základní údaje o škole
- III. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2015/2016
- IV. Personální zabezpečení činnosti školy
- V. Přijímací řízení
- VI. Výsledky vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti
- X. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
- XV. Spolupráce s odborovou organizací
- XVI. Závěr

I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 obsahuje hodnocení, popis a vývoj školy ve srovnání se školním rokem 2014/2015.

Komentář k jednotlivým částem je vždy obrazem aktuálního stavu ve srovnání s předcházejícím školním rokem. Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb. Výroční zpráva je členěna do šestnácti částí.

Podklady pro výroční zprávu:

- Roční plán vzdělávání 2015/2016
- Zápisy z porad vedení
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Zápisy z jednání předmětových komisí a metodických komisí
- Zprávy třídních učitelů
- Zápisy z hospitační činnosti
- Zprávy výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- Poznatky z jednání s rodiči
- Statistické údaje
- Výkazy

II. Základní údaje o škole

Základní údaje

Název školy:	Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace
Adresa:	Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Druh školy:	střední škola
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	13 643 479
DIČ:	CZ13643479
REDIZO:	600 016 226
IZO:	107880792 – Střední škola 108012760 – Školní jídelna, Krnovská 998/9, Bruntál
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
IČ:	70890692
DIČ:	CZ70890692
Adresa zřizovatele:	28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitelka:	PaedDr. Eva Nedomlelová
Telefon ředitelství:	554 295 258
Fax:	552 304 305
e-mail:	sosbruntal@sosbruntal.cz
www:	www.sosbruntal.cz

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Školní jídelna, Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Pracoviště Hotel Hvězda, Zámecké náměstí 18/6, 792 01 Bruntál
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005
Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 5. 2015

Kapacita zařízení

Střední škola	750 žáků
Školní jídelna	600 strážníků
Hotel Hvězda, Zámecké nám. 18/6	není stanoveno

Školská rada

Ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci, byla ustanovena školská rada dne 1. 10. 2008.

Členové školské rady ve školním roce 2015/2016

Zástupci jmenovaní zřizovatelem:

Pavλίna Mádrová, HBS Holding a.s., ředitelka pensionu Holzberg, Suchá Rudná 42
Miloslav Hladík, Truhlářství Hladík – Interiér H, Chelčického 1948/1a, Bruntál

Zástupci zvoleni z pedagogických pracovníků:

Mgr. Kamila Brettschneiderová, učitelka, předsedkyně školské rady

Mgr. Eva Franková, učitelka

Zástupci zvoleni ze zákonných zástupců žáků nebo zletilých žáků:

Filip Lukáš, žák do 30. 9. 2015

Ivo Vyoral, žák od 6. 10. 2015

Lucie Schvenková, žákyně do 30. 6. 2015

Petra Janečková, žákyně od 6. 10. 2015

Činnost školské rady

1. zasedání školské rady se konalo dne 14. 10. 2015

Program: - seznámení s novými členy školské rady, průběh doplňovacích voleb
- projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2014/2015
- diskuse a závěr

2. zasedání školské rady se konalo 22. 3. 2016

Program: - projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace k 31. 12. 2015
- projednání a schválení změny ve školním řádu
- projednání a schválení nového ŠVP
- diskuse a závěr

Školská rada spolupracuje s vedením školy, o své činnosti informuje veřejnost prostřednictvím www.sosbruntal.cz.

Členové školské rady mají o práci zájem, zúčastňují se akcí pořádaných školou, např. soutěží, závěrečných zkoušek a podobně.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla projednána a schválena Školskou radou Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace, dne 11. 10. 2016.

Mgr. Kamila Brettschneiderová, v. r.
předsedkyně školské rady

III.

Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2015/2016

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2014

Počet tříd celkem:	28
Počet tříd denního studia:	26
Počet tříd dálkového studia:	2
Počet tříd podle kategorie vzdělání:	
E	3
H	21
L	4
Počet žáků denní formy vzdělávání celkem:	547
Počet žáků denní formy vzdělávání – nástavbové studium:	42
Počet žáků dálkové formy vzdělávání:	35
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	21,04

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2015

Počet tříd celkem:	24
Počet tříd denního studia:	21
Počet tříd dálkového studia:	3
Počet tříd podle kategorie vzdělání:	
E	3
H	16
L	5
Počet žáků denní formy vzdělávání celkem:	445
Počet žáků denní formy vzdělávání – nástavbové studium:	43
Počet žáků dálkové formy vzdělávání:	64
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	21,21

Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2015/2016

Střední vzdělání s výučním listem

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

26-57-H/01 Autoelektrikář
RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23.

33-56-H/01 Truhlář
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

36-52-H/01 Instalatér
RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23.

36-64-H/01 Tesař
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

36-67-H/01 Zedník
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

36-67-E/01 Zednické práce
RVP vydalo MŠMT ČR dne 6.5.2009, č.j. 93 25/2009-23.

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

65-51-H/01 Kuchař – číšník
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23.

69-51-H/01 Kadeřník
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

64-41-L/51 Podnikání - denní
RVP vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č.j. 93 25/2009-23, s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

64-41-L/51 Podnikání - dálkové
RVP vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č.j. 93 25/2009-23, s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

Přehled tříd podle oborů vzdělání ve školním roce 2015/2016
--

Značka třídy	Obory vzdělání	ŠVP
<u>1. ročníky</u>		
1. IZ	36-52-H/01 Instalatér 36-67-H/01 Zedník	Instalatér Zedník
1. AME	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	Automechanik Elektrikář
1. OT	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů 33-56-H/01 Truhlář	Opravář zemědělských strojů
1. KČ	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
1. KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
1. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby 36-67-E/01 Zednické práce	Stravovací a ubytovací práce
1. NS	64-41-L/51 Podnikání	Podnikání
1. NSD	64-41-L/51 Podnikání - dálková forma	Podnikání
<u>2. ročníky</u>		
2. AMT	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 33-56-H/01 Truhlář	Automechanik Truhlář
2. EAE	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud 26-57-H/01 Autoelektrikář	Elektrikář Autoelektrikář
2. IZT	36-52-H/01 Instalatér 36-67-H/01 Zedník 36-64-H/01 Tesař	Instalatér Zedník Tesař
2. O	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů
2. KČ	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
2. KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník

2. KP	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací práce
2. NS	64-41-L/51 Podnikání	Podnikání
2. NSD	64-41-L/51 Podnikání - dálková forma	Podnikání

3. ročníky

3. AEI	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 26-57-H/01 Autoelektrikář 36-52-H/01 Instalatér	Automechanik Autoelektrikář Instalatér
3. OE	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	Opravář zemědělských strojů Elektrikář
3. KČA*	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
3. KČB*	65-51-H/01 Kuchař - číšník 65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař Číšník
3. KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
3. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby 36-67-E/01 Zednické práce	Stravovací a ubytovací práce Zednické práce
3. NSD	64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	Podnikání

* Od 1. 4. 2016 byly třídy spojeny a nová třída byla označena 3. KAB

Komentář

Ve školním roce 2015/2016 se škola potýkala s nedostatkem žáků. Byly provedeny úpravy v organizaci víceborových tříd. Ke spojení tříd došlo i během školního roku. Nově se škola potýká s úbytkem žáků v důsledku předčasných odchodů žáků ze školy (ukončení studia, přestup na jinou školu, stěhování a pod.).

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků ve školním roce 2014/2015

Pracovní pozice	Fyzický počet	Evidenční počet přepočtený
Učitelé	30 (35%)	29,190
Učitelé odborného výcviku	33 (38%)	32,000
Vychovatelé	0	0
THP	10 (12%)	10,000
Dělníci	13 (15%)	12,850
Fyzické stavy celkem:	86	84,040

Počty pracovníků ve školním roce 2015/2016

Pracovní pozice	Fyzický počet	Evidenční počet přepočtený
Učitelé	30 (37%)	28,359
Učitelé odborného výcviku	29 (35%)	27,191
Vychovatelé	0	0
THP	9 (11%)	9
Dělníci	14 (17%)	13,841
Fyzické stavy celkem:	82	78,391

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ve školním roce 2014/2015

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 – 30	0	2	2	2,33
31 – 40	2	10	12	13,95
41 – 50	11	18	29	33,72
51 – 60	16	20	36	41,86
61 a více	5	2	7	8,14
Celkem:	34	52	86	
%	39,53	60,47		100,00

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ve školním roce 2015/2016

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 – 30	0	2	2	2,44
31 – 40	2	7	9	10,98
41 – 50	10	19	29	35,37
51 – 60	16	18	34	41,46
61 a více	7	1	8	9,76
Celkem:	35	47	82	
%	42,68	57,32		100,00

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví ve školním roce 2015/2016

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	6	6	7,32
Střední s výučním listem	3	9	12	14,63
Střední s maturitní zkouškou (K)	1	2	3	3,66
Střední s maturitní zkouškou (M, L)	15	8	23	28,05
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	16	22	38	46,34
Celkem	35	47	82	100,00

Trvání pracovního poměru zaměstnanců – stav k 31. 12. 2015

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	13	15,85
do 10 let	17	20,73
do 15 let	27	32,93
do 20 let	6	7,32
nad 20 let	19	23,17
Celkem	82	100,00

Fluktuace zaměstnanců během školního roku 2015/2016

	Fluktuace celkem
Počet přijatých pracovních poměrů:	6
Počet ukončených pracovních poměrů:	11
- z toho dohoda	1
- z toho výpověď § 52 písm. c) – nadbytečnost, organizační změny	6
- z toho skončení PPV na dobu určitou uplynutím sjednané doby	3
- z toho zrušení PPV ve zkušební době	0
- z toho výpověď zaměstnance	0
- z toho úmrtím	1

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících k 1. 1. 2015

Učitel	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Bez kvalifikace fyzické osoby
Všeobecně vzdělávací předměty	13	13,000	0
Odborné předměty	17	16,190	1
Odborný výcvik	33	32,000	2
Celkem	63	61,190	3

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících k 1. 1. 2016

Učitel	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Bez kvalifikace fyzické osoby
Všeobecně vzdělávací předměty	12	12,000	0
Odborné předměty	16	15,430	1
Odborný výcvik	29	28,000	2
Celkem	58	55,43	3

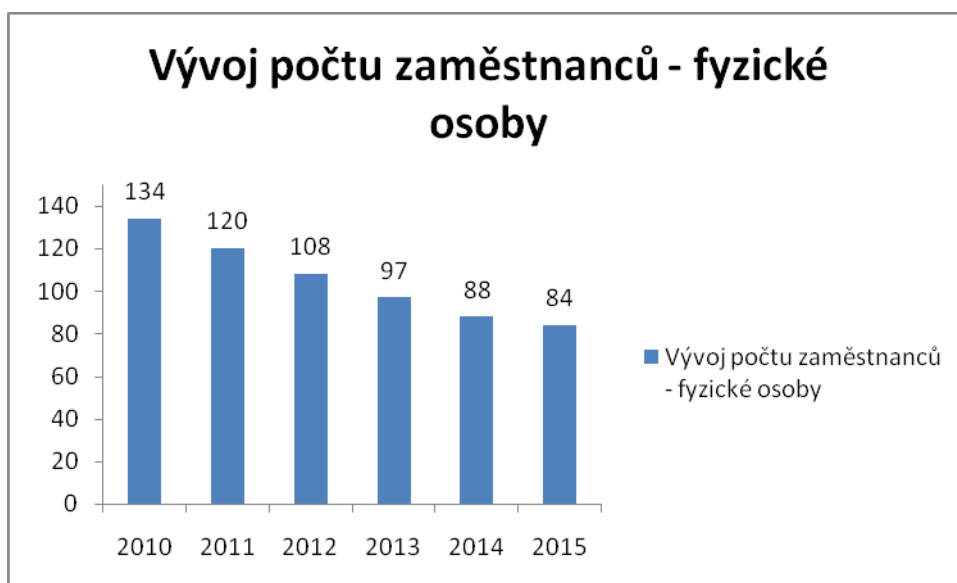
Komentář

K 1. 1. 2016 nesplňuje vzdělání jeden učitel odborných předmětů. Předpokládané ukončení jeho studia v magisterském programu je červen 2016).

Jeden učitel odborného výcviku si doplňuje pedagogické vzdělání v bakalářském studijním programu.

Na jednoho učitele odborného výcviku se vztahuje výjimka podle zákona č. 197/2014 Sb., kterou se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (55 let věku a praxe ve školství nejméně 20 let přímé pedagogické činnosti

na příslušném druhu školy).



V. Přijímací řízení

Protokol o přijímacím řízení do oborů vzdělání pro školní rok 2016/2017

Termíny podání přihlášky: 15. březen 2016 – denní forma
20. březen 2016 – nástavbové studium

Členové přijímací komise

ředitelka
zástupkyně ředitelky
zástupkyně ředitelky pro odborný výcvik, statutární zástupkyně
učitel střední školy
asistentka ředitelky

Kritéria pro přijetí ke vzdělávání do oborů vzdělání kategorie E, H

1. Ukončená povinná školní docházka
2. Souhlasné vyjádření lékaře.

64-41-L/51 Podnikání – denní a dálková forma

1. Ukončené střední vzdělání s výučním listem, nejpozději k 1. 9. 2016.

2. Souhlasné vyjádření lékaře se studium zvoleného oboru vzdělání.
3. Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky – denní studium.

1. kolo přijímacího řízení

Počet přihlášek k 15. 3. 2016

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet přijatých	Počet odevzdaných ZL
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	20	13
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	7	6
3-56-H/01	Truhlář	9	6
36-52-H/01	Instalatér	9	5
36-67-H/01	Zedník	11	11
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	21	18
65-51-H/01	Kuchař - číšník	31	18
69-51-H/01	Kadeřník	29	23
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	15	14
36-67-E/01	Zednické práce	7	7
Celkem		159	121

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet nepřijatých uchazečů	Počet odvolání
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	10	0
26-51-H/01	Elektrikář-silnoproud	1	0
33-56-H/01	Truhlář	3	0
36-52-H/01	Instalatér	2	0
36-64-H/01	Tesař	3	0
36-67-H/01	Zedník	2	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	5	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	10	0
69-51-H/01	Kadeřník	12	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3	0
36-67-E/01	Zednické práce	1	0
Celkem		52	0

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníků a odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2016 včetně opakujících 1. ročník

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	25
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	12
33-56-H/01	Truhlář	11
36-52-H/01	Instalatér	9
36-67-H/01	Zedník	17

41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	22
65-51-H/01	Kuchař - číšník	27
69-51-H/01	Kadeřník	31
36-67-E/01	Zednické práce	9
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	14
75-41-E/01	Pečovatelské služby	9
Celkem denní forma vzdělávání		186

Počet správních řízení - přijímací řízení pro školní rok 2016/2017

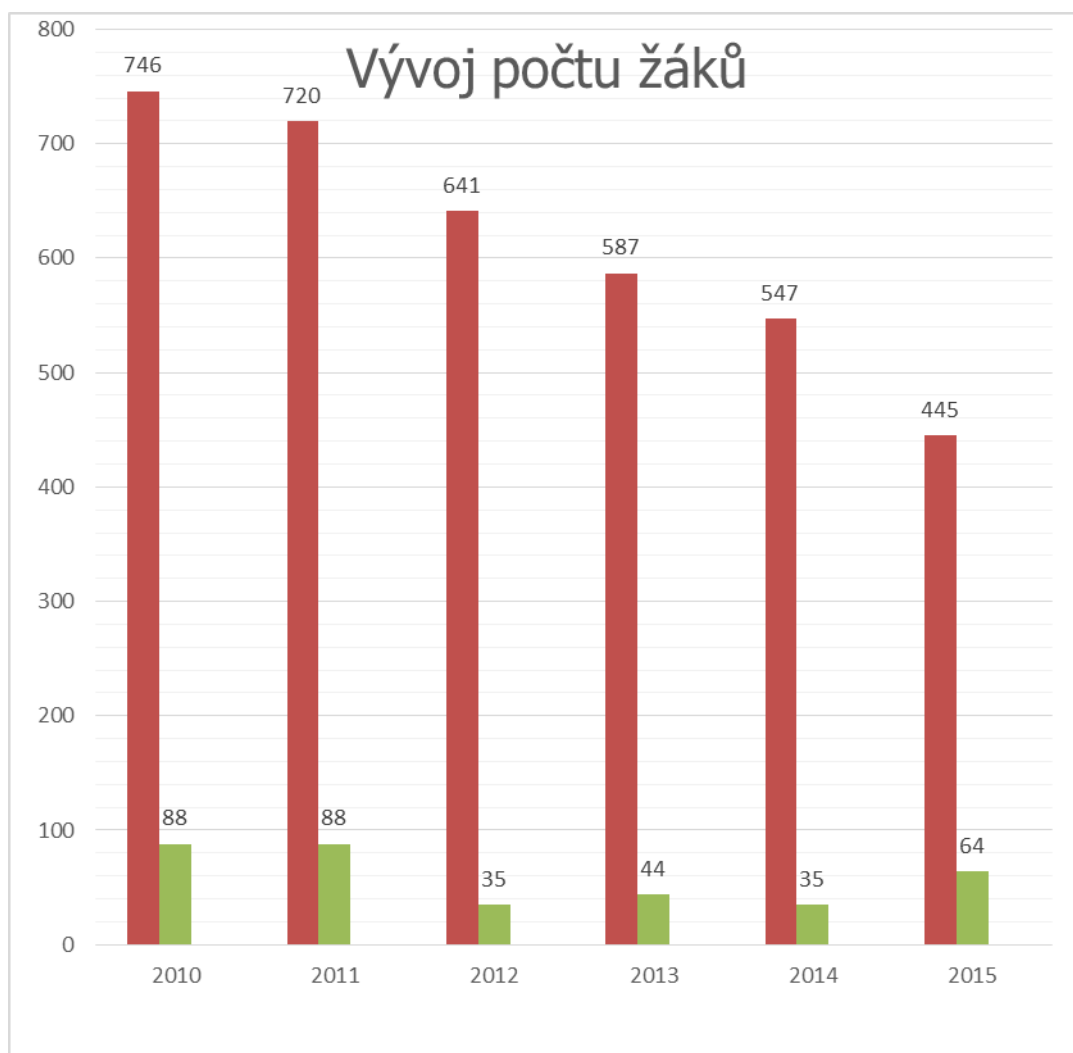
Rozhodnutí	Počet	Odvolání	Kladně vyřízeno
Přijetí ke vzdělávání do 1. ročníku	219	0	-
Přijetí ke vzdělávání do vyššího ročníku	45	0	-
Nepřijetí ke vzdělávání	58	0	-

Komentář

Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů a nařízením vlády č.211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

Počet nepřijatých žáků 52 je z důvodu, že tito žáci podali dvě přihlášky do stejné školy, a proto byli přijati na obor vzdělání, který preferovali.

Obor vzdělání 64-41-L/51 nebyl z důvodu malého počtu uchazečů otevřen, uchazeči byli informováni před zahájením přijímacího řízení.



□ **Denní forma vzdělávání**
□ **Ostatní formy vzdělávání**

VI. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016

Přehled výsledků MZ v termínu jarním – květen 2016

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51 Podnikání	11	9	7	8	8	3,66
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	17	12	8	11	11	3,92
	AJ	64-41-L/51 Podnikání	8	6	4	6	6	4,16
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	4	2	2	2	2	2,5
	M	64-41-L/51 Podnikání	5	4	1	0	0	4,75
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	8	6	0	0	0	5,0
	RJ	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	4	4	3	4	2	4,0
Profilová	Ekonomika podniku	64-41-L/51 Podnikání	10	8	0	0	8	2,38
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	17	12	0	0	11	2,75
	Právo	64-41-L/51 Podnikání	10	8	0	0	8	2,38
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	17	12	0	0	11	3,25
	Praktická zkouška	64-41-L/51 Podnikání	11	8	0	8	0	2,13
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	16	12	0	0	9	3,83

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2016

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51 Podnikání	1	1	1	0	0	3,0
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	4	4	2	1	0	3,75
	AJ	64-41-L/51 Podnikání	2	2	0	0	0	5,0
	M	64-41-L/51 Podnikání	2	2	0	0	0	5,0
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	5	4	1	0	0	4,75
RJ	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	2	2	1	0	2	3,5	
Profilová	Ekonomika podniku	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	1	0	0	0	0	0
	Právo	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	1	0	0	0	0	0
	Praktická zkouška	64-41-L/51 Podnikání	1	1	0	0	0	5,0
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	2	2	0	2	0	3,5

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 015/2016

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyz.	neprospěl	Průměr. prospěch	prospěl	prospěl s vyz.	neprospěl	Průměr. prospěch
64-41-L/51 Podnikání	řádný	4	0	1	2,4	0	0	0	0
	opravný	0	0	3	-	1	0	4	2,4
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	řádný	1	0	11	2,4	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	5	0	5	3,04

Vysvětlivky:

DT - didaktický test
 PP - písemná práce
 ÚZ - ústní zkouška

Komentář

Maturitní zkoušky proběhly bez rušivých vlivů.

Maturitní komisař a předsedové maturitní komise vykonávali svou práci standardně, neshledali žádná pochybení nebo nedodržení právních předpisů.

Po administrativní stránce je maturitní zkouška velmi náročná.

Výsledky závěrečných zkoušek – září 2015

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
65-51-H/01 Kuchař – číšník	2	0	2	0
69-51-H/01 Kadeřník	5	0	2	3
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	11	0	1	10
36-52-H/01 Instalatér	4	0	2	2
36-67-H/01 Zedník	3	0	0	3
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	6	0	4	2
33-56-H/01 Truhlář	1	0	1	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	4	0	2	2
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	5	0	2	3
Celkem	41	0	16	25

Výsledky závěrečných zkoušek – prosinec 2015

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
69-51-H/01 Kadeřník	2	0	1	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	7	0	6	1
36-52-H/01 Instalatér	2	0	1	1
36-67-H/01 Zedník	2	0	0	2
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	2	0	2	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	2	0	2	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	0	2	0
Celkem	19	0	14	5

Výsledky závěrečných zkoušek – červen 2016

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
69-51-H/01 Kadeřník	20	3	14	3
65-51-H/01 Kuchař – číšník	22	3	13	6
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	6	0	4	2
36-52-H/01 Instalatér	6	2	4	0
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	2	0	2	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	3	0	3	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	10	0	8	2
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	0	2	0
36-67-E/01 Zednické práce	5	0	5	0
Celkem	76	8	55	13

Komentář

Závěrečné zkoušky proběhly bez závad v klidné atmosféře, bez připomínek předsedů zkušebních komisí.

Výsledky vzdělávání žáků

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch - snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
1. IZ	36-52-H/01 Instalatér	9	2,870	0	7	2	4(0+4)	199,05	53,8
	36-67-H/01 Zedník	10		0	5	5	6(2+4)		
1. AME	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	22	2,977	0	15	7	11(4+7)	164,63	31,8
	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud	8		0	5	3	2(0+2)		
1. OT	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	9	2,813	0	8	1	4(1+3)	137,10	38,3
	33-56-H/01 Truhlář	10		0	8	2	7(3+4)		
1. KA	69-51-H/01 Kadeřník	20	2,582	2	11	7	3(1+2)	179,80	9,7
1. KČ	65-51-H/01 Kuchař - číšník	25	2,630	0	23	2	5(1+4)	124,36	21,1
1. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	2,392	1	3	1	1(0+1)	122,66	25,8
	36-67-E/01 Zednické práce	4		0	4	0	3(2+1)		
1. NS	64-41-L/51 Podnikání	19	2,996	1	9	9	6(2+4)	143,84	28,6
1. NSD	64-41-L/51 Podnikání (dálkové)	8	2,894	0	6	2	-	-	-
1. roč.	Celkem	149	2,801	4	104	41	52(16+36)	146,77	28,19

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch – snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
2. AMT	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	17	2,933	0	17	0	10(6+4)	156,34	64,4
	33-56-H/01 Truhlář	6		0	3	3	6(1+5)		
2. IZT	36-52-H/01 Instalatér	6	2,422	0	6	0	1(1+0)	82,13	1,00
	36-67-H/01 Zedník	6		0	6	0	0		
	36-64-H/01 Tesař	3		1	2	0	0		
2. KA	69-51-H/01 Kadeřník	19	2,403	1	18	0	4(2+2)	117,73	5,89
2. EAE	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	16	2,465	1	14	1	0	57,50	0,56
2. KČ	65-51-H/01 Kuchař - číšník	25	2,793	0	21	4	4(3+1)	145,84	14,8
2. O	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	20	2,612	2	15	3	7(43+3)	126,95	15,2
2. KP	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	12	1,798	2	10	0	1(0+1)	94,00	4,75
2. NS	64-41-L/51 Podnikání	8	2,376	0	8	0	0	25,62	2,25
2. NSD	64-41-L/51 Podnikání (dálkové)	12	2,390	0	11	1	-	-	-
2. roč.	Celkem	150	2,542	7	131	12	33(17+16)	103,35	15,77

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch – snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
3. OE	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	15	2,717	0	10	5	6(3+3)	99,70	9,76
	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	2		0	2	0	0		
3. AEI	26-57-H/01 Autoelektrikář	12	2,750	0	10	2	7(4+3)	104,16	17,6
	36-52-H/01 Instalatér	6		0	6	0	1(0+1)		
3. KAB	65-51-H/01 Kuchař - číšník	10	2,579	0	10	0	1(0+1)	104,36	16,4
	65-51-H/01 Kuchař - číšník	11		0	9	2	6(2+4)		
	65-51-H/01 Kuchař - číšník	4		0	4	0	0		
3. KA	69-51-H/01 Kadeřník	23	2,292	3	17	3	1(1+0)	111,43	1,61
3. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	2,156	0	5	0	4(1+3)	146,71	23,6
	36-67-E/01 Zednické práce	5		0	2	0	0		
3. NSD	64-41-L/51 Podnikání (dálkové)	12	2,833	0	12	0	-	-	-
3. roč.	Celkem	102	2,575	3	87	12	26(11+15)	95,77	10,74
Škola	CELKEM	401	2,649	14	322	65	111(44+67)	111,56	19,11

Komentář

Ve škole se vzdělávají žáci s velmi slabým prospěchem ze základní školy. Příčiny neúspěšnosti žáků při vzdělávání jsou popsány v části VII.

Počet správních řízení podle § 165 odst. 2 školského zákona

Rozhodnutí	Počet	Počet odvolání
Individuální vzdělávací plán	21	0
Přijetí do vyššího ročníku	24	0
Opakování ročníku	32	0
Podmíněné vyloučení nebo vyloučení ze školy	18	0
Přestup, změna oboru, přerušování vzdělávání	66	0
Uznání dosaženého vzdělání	30	0
Celkem	191	0

Celkový počet správních řízení je nižší oproti školnímu roku 2014/2015 o 37 rozhodnutí. Počet podmíněných vyloučení nebo vyloučení ze školy se zvýšil o 2, což není podstatné, zvýšil se počet žáků, kteří požádali o přestup, změnu oboru vzdělání nebo přerušování studia o 15.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
9	Michal Sijka, Žlutý kopec 23, Bruntál EDUARD, s.r.o. Opava Adamovský Zdeněk, Staré Město AL INVEST Břidličná, a.s. STK Bruntál Tomáš Vajdík, Restaurace Faraon, Bruntál Penzion Holzberg, Světlá Hora Tibor Řajs, Bruntál Pavla Štefke, Kadeřnictví, Bruntál

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Hospodářská komora	Informační činnost	Závěrečné zkoušky
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Martin Kolomý, Bruntál	Odborný výcvik žáků Soutěž Opravář zemědělských strojů	Sponzorský dar
Berner, s.r.o. Praha	Soutěž Opravář zemědělských strojů	Sponzorský dar
Vladimír Pánek, Bruntál	Soutěž Elektrikář- silnoproud, krajské kolo	Osobní účast – předseda soutěže Sponzorský dar
Ludmila Horská, Bruntál	Soutěž Opravář zemědělských strojů	Sponzorský dar
Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o.	Automobil pro výuku	Zkvalitnění výuky
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
ZŠ Bruntál, Cihelní 6	Výuka předmětu Volba povolání, nábor žáků- „0.ročník“	Vyučování žáků ZŠ v prostorách SOŠ

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Žádná firma neposkytuje žákům stipendium

Škola každoročně spolupracuje s fyzickými osobami, u kterých žáci vykonávají odborný výcvik na základě smlouvy. Problémy se vyskytují, ale vzhledem k počtu žáků jsou zanedbatelné a zatím se je vždy podařilo vyřešit bez zásahu dalších subjektů. Počet smluvních pracovišť klesá v souvislosti s počtem žáků ve škole.

VII. Prevence sociálně patologických jevů

Naplnování koncepčních záměrů školního poradenského pracoviště - ŠPP

Práce ŠPP se i v tomto školním roce zaměřila na pomoc znevýhodněným žákům v oblasti vzdělávání, zmírňování důsledků sociálního a kulturního znevýhodnění, zlepšení klimatu v třídních skupinách, individuální práci s jednotlivci při výukových i osobních obtížích, krizovou intervenci, snižování projevů patologického chování ve škole a na prevenci sociálně patologických jevů jako je šikana, kyberšikana, rizikové sexuální chování, rasová diskriminace a sociální inkluze uvnitř třídních kolektivů.

V oblasti vzdělávání pracovníci ŠPP pokračovali v opatřeních ke zlepšení školní úspěšnosti selhávajících žáků, na začátku školního roku byla zpracována Strategie ŠPP na snižování nedostatečností znevýhodněných žáků SOŠ Bruntál ve školním roce 2015/2016. V tomto školním roce se vzdělávalo v oborech kategorie H a L celkem 90 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což činí přibližně 21 % z celkového počtu žáků. Ve skutečnosti se na naší škole vzdělává v těchto oborech vyšší počet žáků s SVP, neboť někteří žáci a jejich rodiče nechtějí navštívit PPP k prodloužení posudku ze základní školy.

Na zkvalitňování odborné činnosti získává ŠPP prostředky zejména z vlastních zdrojů a doplňkově z dotačních nabídek vyhlášených pro sociální oblast z rozpočtu MÚ Bruntál. Jedná se o adaptační kurzy a kurzy sociálního učení - Učení pro život, určené pro žáky 1. ročníků oborů vzdělání s výučním listem.

Adaptační kurzy byly realizovány ve formě třídního zážitkového pobytu v mimoškolním prostředí a jejich cílem je usnadnění adaptace nově příchozích žáků 1. ročníků na nové školní prostředí a nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování třídního kolektivu. Zároveň je zde kladen důraz na prevenci sociálně patologických jevů a součástí diagnostiky třídních kolektivů je i interní šetření školního psychologa – počet žáků 1. ročníku ohrožených sociálními patologiemi. S výsledky tohoto šetření ŠPP v průběhu roku pracuje.

Projekt Učení pro život je určen jako opatření ke snižování důsledků sociálního znevýhodnění žáků, a přirozeně navazuje na aktivity adaptačních kurzů, které jsou rovněž spolufinancovány MÚ Bruntál. V tomto projektu je již několik let prováděn monitoring v oblasti očekávané úspěšnosti žáků. Z analýzy žáků letošních 1. ročníků vyplynulo, že u 80 % žáků se můžeme setkat s výukovými obtížemi, s obtížemi v oblasti pozornosti, smyslového vnímání na bázi vývojových poruch učení. S vybranými žáky

potom pracuje psycholog se zaměřením na práci se žáky s SPU a konzultuje s pedagogy vhodné metody a formy práce na zlepšení jejich školní úspěšnosti. Doporučuje postupy optimalizace úspěšnosti žáka při percepci prezentovaných údajů prostřednictvím školní tabule, vhodné metody domácí přípravy, způsob klasifikace.

ŠPP zintenzivnilo činnost v oblasti prevence patologického chování ve škole a spolupráci s třídními učiteli. Jsou organizovány přednášky pro žáky a již druhý rok je realizován Den školy, který je primárně zaměřen právě na prevenci SPJ.

Policií ČR byla i v letošním školním roce provedena kontrola výskytu OPL ve škole. Tato aktivita se ukázala jako velmi efektivní, škola bude nadále spolupracovat s Policií ČR.

S ohledem na měnící se společenské podmínky a jejich dopad na mladou generaci zejména v učňovském školství, kdy na obory vzdělání s výučním listem přicházejí žáci s malou motivací, slabými studijními předpoklady a snižujícím se podílem rodiny na výchovně vzdělávacím procesu, musí škola reagovat změnou přístupu v celém procesu vzdělávání.

Vedle teoretické a praktické výuky v posledních letech nabývá na významu výchova žáků ke slušnému chování a běžným pracovním návykům, ke kterým nebyli rodinou vedeni, a tím roste náročnost práce pedagogů. ŠPP poskytuje poradenství a podporu pedagogům i v profesních záležitostech.

Na řešení problémů, které přesahují možnosti pracoviště, ŠPP i nadále spolupracuje se státními orgány, institucemi a neziskovými organizacemi na území města.

Rozdělení kompetencí v rámci ŠPP

Vedoucí ŠPP: výchovný poradce, koordinace činnosti ŠPP (dále VP)

Školní metodik prevence: problematika prevence SPJ, opatření ke snižování projevů patologického chování žáků (dále ŠMP)

Školní psycholog: oblast výchovných a výukových problémů žáků (dále ŠP)

Speciální pedagog: péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, garant dodržování směrnic MŠMT ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SpP)

Organizace práce ŠPP

Pravidelná informace vedení školy o činnosti – provádí vedoucí ŠPP.

Pravidelná informace pedagog. pracovníků o plánovaných činnostech eventuálně výsledcích činnosti ŠPP – provádí vedoucí ŠPP, dle potřeby ŠMP, ŠP, SpP.

Pravidelné porady členů ŠPP – stanovení plánu práce ŠPP na měsíc a jeho organizační zabezpečení : provádí vedoucí ŠPP.

Porady členů ŠPP mimo předepsaných porad v případě řešení krizových situací: provádí vedoucí ŠPP, ostatní členové ŠPP dle potřeby.

Zpracování návrhů na řešení vzniklých výchovných a vzdělávacích problémů a jejich konzultace s vedením školy: provádí vedoucí ŠPP, ŠP, ostatní členové ŠPP dle potřeby.

Informace vedení školy o výsledcích šetření a realizaci opatření přijatých vedením školy při řešení problémových situací: provádí vedoucí ŠPP, ŠP, ostatní členové ŠPP dle potřeby.

Zpracování metodických postupů v rámci inkluze, vyrovnávacích opatření ke zlepšení školní úspěšnosti znevýhodněných žáků: provádí SpP, ostatní členové ŠPP dle potřeby.

Koordinace a aktualizace postupů při řešení SPJ: provádí ŠMP

Zpracování žádostí dotačních programů MÚ Bruntál: provádí vedoucí ŠPP.

Zpracování žádostí a podkladů pro vyúčtování dotačního programu MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a VOŠ“: provádí vedoucí ŠPP.

Účast školy v poradních orgánech města Bruntál - členové ŠPP dle potřeby.

Odborné činnosti ŠPP

a) Údaje o počtech kontaktů, kdy byla ve školním roce 2015/2016 poskytnuta péče

Typ činnosti	Škol. psycholog	Speciální pedagog	Výchov. poradce	Školní metodik prevence
Počet kontaktů	1050	90	186	135
Individuální péče	195	38	49	13
Skupinová péče	33	4	8	10

b) Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče, pedagogické pracovníky

Kategorie	Škol. psycholog individuálně / skupina	Speciální pedagog individuálně / skupina	Výchov. poradce individuálně / skupina	Školní metodik prevence individuálně/ skupina
Rodiče	30 / 4	14 / 0	24 / 2	8 / 2
Pedag. pracovníci	95 / 7	20 / 0	68 / 2	22 / 2
Ostatní-PPP,SPC	22 / 0	42 / 0	7 / 0	5 / 0

c) Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP / VP

Pořadí	Důvody ŠP / VP
1.	Výchovné problémy a poruchy chování / Výchovné problémy a poruchy chování
2.	Vztahové obtíže / Výukové problémy
3.	Problémy v osobnostním vývoji / Vztahové obtíže
4.	Profesní poradenství / Poruchy učení
5.	Výukové problémy / Rodinné problémy
6.	Rodinné problémy / Profesní poradenství
7.	Problémy se závislostmi / Problémy se závislostmi

Spolupráce se sociálními partnery

- a) PPP Bruntál- diagnostika SPU 4 žáci, prodloužení platnosti posudku s SPU 34 žáků, konzultace ohledně metod a forem práce se žáky s SPU 38 žáků
- b) Speciální pedagogická centra – konzultace vzdělávání žáků (klientů) v průběhu školního roku, tvorba IVP:
SPC pro vady řeči, Olomouc,
SPC pro sluchově postižené, Olomouc,
SPC pro sluchově postižené, Ostrava – Poruba,
SPC Srdce Opava, pro tělesně postižené,
SPC pro mentálně postižené a vady řeči, Bruntál
- c) Timotei – Dům na půl cesty v Bruntále – konzultace průběhu vzdělávání a osobních problémů žáků (klientů)
- d) SVČ Bruntál- spolupráce na projektech: Učení pro život - kurzy sociálního učení, adaptační kurzy
- e) Sociální odbor MěÚ Bruntál – spolupráce s kurátory
- f) Úřad práce v Bruntále – přednášková činnost
- g) Policie ČR- přednášková činnost, preventivní jednorázová akce – kontrola výskytu OPL ve škole
- h) Open House – přednášková činnost
- i) Onko Niké – charitativní a přednášková činnost
- j) Armáda ČR – rekruční pracoviště, náborová a přednášková činnost

Hodnocení činnosti ŠPP

V tomto školním roce se nám podařilo zrealizovat dva turnusy třídních adaptačních kurzů pro nově nastupující žáky v mimoškolním prostředí. Tím se podařilo navázat těsnější spolupráci mezi ŠPP, třídními učiteli a učiteli odborného výcviku při řešení aktuálních problémů žáků a třídních kolektivů ve vzdělávacím procesu.

Vícedenní adaptační kurzy v mimoškolním prostředí vnímáme pozitivně nejen z důvodu, že došlo k navázání dobrých vztahů mezi samotnými žáky a jejich pedagogy, ale i z hlediska prevence proti šikaně a dalším sociálně patologickým jevům, které se mohou ve třídě vyskytnout. Na koncepci adaptačních kurzů navázaly kurzy sociálního učení Učení pro život, kde bylo dále pracováno s třídními kolektivy.

Důslednými intervencemi ŠPP a preventivní přednáškovou činností i organizací Dne školy se nám daří minimalizovat projevy agresivního chování žáků a dalších sociálních patologií.

V tomto trendu bychom chtěli pokračovat.

Celkově lze práci ŠPP hodnotit pozitivně. Pomáháme zejména jednotlivcům v osobních, vzdělávacích, vztahových i profesních problémech. Daří se nám reagovat na nejvážnější projevy patologického chování ve škole, snažíme se zlepšovat atmosféru v třídních kolektivech. Intenzivněji jednáme a spolupracujeme s třídními učiteli a rodiči problémových žáků. U dlouhodobě selhávajících žáků pomáháme s diagnostikou a přestupy na méně obtížné obory. Poskytujeme základní informace pro vstup do světa práce a kariérové poradenství. Romským žákům ŠPP poskytuje poradenství, zpracováváme a podáváme žádosti do dotačního programu MŠMT Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a VOŠ.

Svou činností se ŠPP zasazuje o důsledné uplatňování otevřeného systému vzdělávání, aby byly poskytnuty rovné podmínky v přístupu ke vzdělávání všem žákům, bez ohledu na jejich znevýhodnění.

Předpokládané činnosti ve školním roce 2016/2017

- a) Uvedení Vyhlášky č. 27 / 2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných do praxe
- b) Odborná spolupráce při provádění inkluze žáků
- c) Zaměřit se na práci s nastupujícími 1. ročníky, důsledném a okamžitém řešení aktuálních problémů ve třídě i u jednotlivců. Intenzivní práce s třídními kolektivy v 1. ročníku následně znamená snazší komunikaci se žáky ve vyšších ročnících.
- d) Realizace třídních adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků
- e) Realizace speciálních programů na odstraňování nežádoucích vzorců chování žáků, intervence
- f) Organizace přednášek v oblasti prevence SPJ
- g) Organizace Dne školy a podílení se na prezentačních akcích školy
- h) Navázat těsnější spolupráci ŠPP s třídními učiteli a rodiči žáků
- i) Eliminovat záškoláctví a předčasné odchody žáků

Komentář

Práce ŠPP je jednou z nejdůležitějších činností ve škole. Svým plněním úkolů zajišťují ve škole klima, které je v současné době příznivé vzdělávání žáků v našem typu školy. Bez obětavé práce pedagogických pracovníků by nebyla škola na takové úrovni, na jaké se nachází. Patří jim veliký dík.

Seznam zkratk:

- ŠPP – školní poradenské pracoviště
- SVP – speciálně vzdělávací potřeby
- SPU – specifické poruchy učení
- SPJ – sociálně patologické jevy
- OPL – omamné a psychotropní látky
- PPP – pedagogické psychologická poradna
- SPC – speciální pedagogické centrum
- VP – výchovný poradce
- ŠMP – školní metodik prevence
- ŠP – školní psycholog
- SpP – školní speciální pedagog

VIII.

Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

Ředitelka školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace
- potřeby školy
- rozpočet školy
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce, DVPP, kterých se zúčastnili pedagogičtí a ostatní pracovníci ve školním roce 2015/2016

Dodavatel	Název semináře	Počet účastníků
Asociace Fisy, Praha	Workshop pro UOV	4
Edu Partners, Ostrava	Kurz Tvorba školních www.stránek	1
Kvic, Nový Jičín	Seminář Dílna čtení a rozvoj čten. gram.	2
Vzdělávací agentura Kroměříž, Miškovice	Seminář Gumárenská technologie...	2
Samsonová Dagmar Mgr.	Školení „Výchovné trendy	1
Ostravská univerzita, Ostrava	Pedagogické studium speciální pedagogiky	2
Mega Books cz, Praha	Admin. popl. na konferenci Oxford University Press	3
MROPOR Mroček Antonín, Krnov	Seminář Aktuální pracovní průvodce	1
SEPETNÁ v.o.s., Frýdek Místek	Porada ředitelů v Sepetné	1
COMENIUS AGENCY - Ing. Mozes, Holubice	Školení - Zákon o pedagogických pracovnících	3
Vema, a. s., Brno	Seminář PaM	1
Slovhair, s.r.o., Bratislava	Školení stříhy a barvení	3
DOM - ZO 13, s.r.o., Ostrava-Vítkovice	Doškolovací seminář svářečského dozoru	2
Integra centrum s. r. o., Brno	Školení FKSP	1
MROPOR Mroček Antonín, Krnov	Seminář nemocenského a důchodového pojištění	1
Seminaria, s.r.o., Praha	Dotace EU pro školy	2
Integra centrum s. r. o.,	Školení Příprava a sestavení účetní	2

Brno	závěrky	
Vema, a. s., Brno	Seminář PaM	1
Oborconsult-D, Praha	Školení Jak správně vyplnit kontrolní hlášení	1
Svářečská škola Kravaře s.r.o., Kravaře	Svářečské zkoušky - Kaňok	1
Vzdělávací agentura Kroměříž, Miškovice	Seminář "Automatizace a robotizace"	3
Bosch Robert odbytová s.r.o.	Školení UOV	2
PREVALIS, Praha	Školení prevence proti drogám	2
Samsonová Dagmar Mgr.	Setkání výchovných poradců	2
Vzdělávací agentura Kroměříž, Miškovice	Školení Koncepce podvozku, motory ...	3
Mega Books cz	Konference Oxford University Press	1
Andělová Zuzana Mgr., Olomouc	Doškolení lešenářů	3
Vema, a. s., Brno	Seminář PaM	1
Integra centrum s. r. o., Brno	Školení uplatňování DPH	1
Integra centrum s. r. o., Brno	Školení Zákon o zadávání veřejných zakázek	1
Vzdělávací centrum pro veřejnou správu, Praha	Školení Tři náročné situace v praxi	1
GANED energy s.r.o., Krnov	Školení obsluhy plynových kotlů	1
Ostravská univerzita v Ostravě	Studium koordinace v oblasti ICT	2
ASI informační technologie	Školení Technické zhodnocení majetku	1
TSM, spol. s r. o.	Školení Veřejné zakázky malého rozsahu	1
COMENIUS AGENCY - Ing. Mozes	Seminář Vzdělávání dětí se speciálními potřebami	2
DOM - ZO 13, s.r.o., Ostrava	Zkouška svařování UOV	1
Kočíbová Eva, Opava	Školení v elektrotechnice	1
Andělová Zuzana Mgr., Olomouc	Školení a zkoušky elektro	1
SEPETNÁ v.o.s., Frýdek Místek	Porada ředitelů v Sepetné	1
Bosch Robert odbytová s.r.o.	Školení UOV	2
DOM - ZO 13, s.r.o., Ostrava	Doškolovací seminář svářečského dozoru	1
Mega Books cz, Praha	Admin. popl. na konferenci Oxford University Press	1
Autoškola Bill, Bruntál	Zdokonalování odborné způsobilosti	7

	profes. řidičů	
Ekona Ing. Emilie Koutná	Školení hygienického minima	4
Autoškola Bill, Bruntál	Profesní způsobilost	1
Univerzita Palackého v Olomouci	Speciální pedagogika	2
Ostravská univerzita, Ostrava	Pedagogické studium speciální pedagogiky	2
Noveko 96 vzdělávání spol. s r.o., Brno	Školení Umění dialogu a asertivní komunikace	3

Studium pedagogických pracovníků ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ukončené studium pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016:
2 pedagogové - magisterský studijní program.

Komentář

Pedagogičtí pracovníci si doplňují studium v souladu s novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

IX.

Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy

Adaptační kurzy
Veletrh pracovních příležitostí a vzdělávání ARTIFEX 2015
INFORMA Opava
Český den proti rakovině – dobročinná akce
Dny otevřených dveří
Články v novinách, které upozornily na úspěchy školy v soutěžích
TV Polar
Exkurze – odborné, Osvětim
Besedy pro žáky ve spolupráci se Svazem protifašistických bojovníků a Konfederací politických vězňů
Přednáška Energie a Romský hlavolam – budoucnost lidstva
Stužkovací ples školy
Den školy – zaměřeno na prevenci zdraví
Beseda s Policií ČR
Slavnostní převzetí automobilu Hyundai i 30 v Nošovicích

Soutěže

Soutěže, kterých se zúčastnili žáci Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace

Olympiáda z českého jazyka
Školní kolo historické soutěže
Matematická soutěž žáků – školní kolo
Finanční gramotnost
Co to je? – soutěž pro žáky oboru vzdělání opravář zemědělských strojů
Jak to funguje? – soutěž pro technické obory vzdělání
Jak to vidím já – soutěž pro 1. ročníky technických oborů vzdělání
Matematická soutěž – celorepublikové kolo
Školní soutěž v psaní na PC
Zlatý pohár Linde, soutěž ve svařování – Frýdek–Místek
Automechanik junior 2014 – Ostrava–Vítkovice
Automechanik junior – Bohumín
Soutěž kadeřnic – Frýdek - Místek
Celostátní soutěž SUSO – Praha
Okresní kolo odbíjená - dívky
Okreskové kolo v kopané – chlapci
Okresní kolo v kopané – chlapci
Okreskové kolo ve florbalu – chlapci
Okreskové kolo v sálové kopané
Krnovský podnikatelský inkubátor – pro nastavbové studium
Design – logo firmy soutěž nastavbového studia
Traktor 2016 v Úvalně – soutěž v řízení traktoru

Zlatá vařečka – Nový Jičín

Instalatér 2016 v Havířově

Soutěže, které pořádala škola

Řemeslo má zlaté dno – soutěž zručnosti pro 9. ročníky ZŠ

Krajské kolo soutěže Elektrikář - silnoproud

Celostátní soutěž žáků oboru vzdělání opravář zemědělských strojů

Prezentace školy na veřejnosti

- www.sosbruntal.cz
- Dobré hodnocení práce učitelů a žáků v odborném výcviku, kteří přicházejí do styku s občany
- Spolupráce s regionálním tiskem Náš domov, Region
- TV Polar - propagace
- Zhotovení rautů pro instituce a podnikatele
- Akce Vrchní prchni – propagace školy
- Stučkovací ples školy
- Dny města

Komentář

Škola se zapojuje do soutěží podle finančních možností. Po projednání v metodických komisích se více zaměříme na spolupráci teoretického vyučování a odborného výcviku, čímž chceme dosáhnout lepších výsledků ve vzdělávání.

Ve školním roce 2015/2016 jsme zorganizovali krajské kolo soutěže Elektrikář – silnoproud. Organizace soutěže, její 0. ročník byl časově náročný, ale všech zúčastněných 6 škol se dohodlo na další spolupráci. Následující ročník by vždy měla pořádat vítězná škola z předešlého ročníku.

X. Údaje o inspekční činnosti Českou školní inspekcí

ČŠI, Moravskoslezský inspektorát provedl kontrolu ve dnech 3. až 5. 5. 2016.

Předmětem kontroly byla organizace a průběh maturitních zkoušek ve střední škole podle § 174 odst.2 písm. d) školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění: „Nebylo zjištěno porušení právního předpisu“, viz. Protokol o kontrole Č.j. ČŠIT – 948/18-T.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Níže uvedené informace o hospodaření školy se vztahují k hospodářskému roku, kterým je ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci kalendářní rok, a to k roku 2015.

Škola hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu, s prostředky z rozpočtu zřizovatele, s prostředky získanými vlastní činností a s prostředky získanými z různých dotací (ESF, Město Bruntál apod.) Při nakládání s veškerými prostředky škola postupuje hospodárně, efektivně a účelně. Při hospodaření s prostředky z rozpočtu zřizovatele plní škola závazné ukazatele zřizovatele.

Čerpání účelových prostředků a dotací ze státního rozpočtu

údaje v Kč

ÚZ	Zdroj financování	Výše dotace
33353	Přímé náklady na vzdělávání z MŠMT	27 794 000,00
33049	RP MŠMT na podporu odborného vzdělávání	606 160,00
33049	RP MŠMT na podporu odborného vzdělávání, 2. kolo	445 763,00
33052	RP MŠMT „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2015“	925 822,00
33160	Účelově určeno na program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a....“	42 000,00
33061	RP MŠMS „Zvýšení odměňování pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2015“	140 824,00
Celkem příspěvky a dotace z MŠMT		29 954 569,00

1. ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání

Škola obdržela v roce 2015 celkem 27.794.000,00 Kč na přímé náklady na vzdělávání v níže uvedeném členění dle účelu a ODP

Členění ÚZ 33353

v tis. Kč

Účel prostředků	ODPA 3122	ODPA 3123	ODPA 3124	ODPA 3141	Organizace celkem
Prostředky na platy	1 397	16 276	1 653	815	20 141
OON	56	66	36	5	163
Zákonné odvody	495	5 555	573	278	6 901
FKSP	13	161	17	9	200
Přímý ONIV	33	310	28	18	389
Přímé náklady celkem	1 994	22 368	2 307	1 125	27 794

Účelové prostředky byly plně vyčerpány dle účelu v souladu se závaznými ukazateli. Prostředky na přímý ONIV byly využity k pokrytí části nákladů na:

- nákup knih, CD, DVD zařazených do knihoven,

- nákup učebních pomůcek (*DDHM*)
 - nákup služeb – akreditované školení pedagogických pracovníků,
 - zákonné pojištění zaměstnanců,
 - náhrady za dočasnou pracovní neschopnost aj.
2. ÚZ 33049 – Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání
 3. ÚZ 33049 – Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání, 2. kolo
 4. ÚZ 33052 – Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2015“
 5. ÚZ 33061 – Rozvojový program „Zvýšení odměňování pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2015“

Účelové prostředky výše uvedených ÚZ (odst. 2 – odst. 5) byly plně vyčerpány na platy, související zákonné odvody a příděl do FKSP, v celkové výši 2.118.569,00 Kč.

6. ÚZ 33160 - Rozvojový program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří na období leden – červen 2015 “

Prostředky ve výši 42.000,00 Kč byly účelově určeny na stravování, cestovné a školní potřeby jednotlivým žákům – příjemcům dotace. Vyčerpáno v souladu účelovým určením bylo pouze 9.835,00 Kč, nevyčerpaná částka 32.165,00 Kč byla prostřednictvím zřizovatele vrácena zpět MŠMT. K nedočerpání došlo z důvodů nesplnění podmínek pro poskytnutí dotace ze strany jednotlivých příjemců dotace (např. předčasné ukončení studia, kázeňské přestupky, neomluvená absence, nedoložení řádných dokladů apod.)

Čerpání prostředků na neinvestiční projekty

UZ	Zdroj financování	Výše dotace
33058	OP VK – projekt „Naše učení Evropa ocení“ (výzva č.56)	984 263,00

Jedná se o účelové prostředky poskytnuté pod ÚZ 33058, v celkové výši 984.263,00 Kč. Prostředky byly určeny na financování projektu „Naše učení Evropa ocení“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.1237, který byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

V rámci projektu byly realizovány níže uvedené aktivity:

- 10 ti denní zahraniční jazykový kurz pro 3 pedagogické pracovníky,
- dva 5-ti denní zahraniční jazykově – vzdělávací pobyty pro 40 žáků,
- stínování pro 3 pedagogické pracovníky v zahraniční škole,
- čtenářské dílny.

Prostředky byly v souladu s podmínkami poskytovatele v roce 2015 plně vyčerpány.

Čerpání účelových prostředků a dotací z rozpočtu MSK

v Kč

ÚZ	Účel	Výše dotace
001	Prostředky na provoz z MSK – provozní náklady	10 472 000,00
140	Účelové prostředky na školní psychology a speciální pedagogy v roce 2015	222 000,00
205	Účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	1 483 000,00
131	Účelové prostředky organizacím kraje nacházejících se v restrukturalizaci postižených regionech na zvýšené ekonomické náklady při poskytování vzdělávání	1 110 000,00
131	Účelově určeno na udržení dostupnosti středního vzdělávání	540 000,00
131	Účelově určeno na „Úpravu chodby mezi budovami školy a vstupními prostory“	429 000,00
Celkem prostředky z MSK		14 256 000,00

1. ÚZ 001 – Prostředky na provoz

Prostředky na provoz z rozpočtu MSK ve výši 10.472.000,00 Kč byly využity na krytí především nákladů nezbytných pro zajištění provozu školy:

- energie,
- materiál (pro výuku žáků, ochranné oděvy pro žáky, učební pomůcky, kancelářské potřeby, PHM, režijní materiál, tiskopisy, léky, aj.),
- opravy nemovitého a movitého majetku,
- služby (revize a odborné prohlídky, DDNM, odpady, telefonní poplatky, poštovné, aj.),
- náklady z pořízení DDHM (učební pomůcky, ostatní DDHM),
- školení zaměstnanců,
- cestovné,
- ošatné zaměstnanců,
- ostatní náklady.

Většina nákladových položek, které jsou financovány z prostředků na provoz z MSK je díky systematické kontrole udržována na úrovni přechozích let. Výjimkou jsou:

➤ Náklady na energie

Nejvyšší položkou nákladů na provoz zůstávají stále náklady na energie. V této položce nákladů dochází dlouhodobě k poklesu, což je výsledkem několika faktorů:

- trendem je snižování spotřeby jednotlivých odběrních míst, výraznou měrou přispěje především v následujících obdobích i akce „Zateplení budov školy v Bruntále“, která proběhla na podzim roku 2015, v rámci ní došlo k zateplení jednotlivých budov, výměně okenních a dveřních výplní v budovách v areálu na Krnovské ulici č. 998/9, úspory se projevily v listopadu a prosinci 2015,
- výhodnější cenou dodávek energií sjednanou při burzovním obchodu,
- mírnější zimou v posledních letech,

- snížením a od září 2014 úplným ukončením odběrů v bývalém sídle školy na ul. Dukelská 797/5, Bruntál.

➤ Náklady na opravy a náklady z pořízení DDHM

Jedná se o nákladové položky, které v posledních třech letech vykazují v součtu stabilní úroveň (cca 3 mil. Kč). V jednotlivých letech je však dle aktuálních potřeb a možností školy preferován buď nákup DDHM nebo opravy. V roce 2015 došlo k výraznému nárůstu nákladů na opravy, vzhledem ke stavu a stáří budov a provádění těchto oprav je nezbytné k udržení bezpečnostních, hygienických a estetických standardů.

Prostředky na provoz byly plně vyčerpány.

2. ÚZ 140 - Účelové prostředky na školní psychology a speciální pedagogy v roce 2015

Prostředky ve výši 222.000,00 Kč byly účelově určeny na plat školního psychologa a související zákonné odvody, přiděl do FKSP. Účelové prostředky byly plně vyčerpány v souladu se svým určením.

3. ÚZ 205 - Účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

Prostředky ve výši 1.483.000,00 Kč byly účelově určeny na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Celkové odpisy v roce 2015 činily 2.390.955,00 Kč, z toho:

- 1.483.000,00 bylo kryto účelovými prostředky z ÚZ 205,
- 767.275,50 bylo kryto prostředky z ÚZ 005 v rámci hlavní činnosti (*odpisy z majetku pořízeného z IT*),
- 30.485,66 bylo kryto prostředky ÚZ 005 v rámci hlavní činnosti,
- 110.193,84 bylo kryto vlastními zdroji v rámci doplňkové činnosti (ÚZ 005).

Účelové prostředky byly plně vyčerpány v souladu se svým určením.

4. ÚZ 131 Účelové prostředky organizacím kraje nacházejících se v restrukturalizace postižených regionech na zvýšené ekonomické náklady při poskytování vzdělávání

5. ÚZ 131 Účelově určeno na udržení dostupnosti středního vzdělávání

Prostředky ÚZ 131 (odst. 3. a 4.) v celkové výši 1.650.000,00 Kč byly určeny na platy, související zákonné odvody a přiděl do FKSP. Prostředky byly v souladu s účelovým určením plně vyčerpány

6. ÚZ 131 Účelově určeno na „Úpravu chodby mezi budovami školy a vstupními prostory“

Prostředky byly určeny na opravu chodby, která navazuje na zrekonstruované vstupní prostory školy. Došlo k opravě elektroinstalace, výměně osvětlení, položení nové dlažby, výměně dveřních výplní oddělujících jednotlivé funkční celky budov, snížení podhledů, opravě omítek a výmalbě. Prostředky v celkové výši 429.000,00 Kč byly v souladu s účelovým určením plně vyčerpány.

Čerpání prostředků z jiných zdrojů

UZ	Zdroj financování	Výše prostředků	Výše čerpání
002	Účelové prostředky z Města Bruntál	29 200,00	29 200,00
005	Vlastní zdroje	5 218 659,18	5 028 489,65
	<i>v tom: A) v rámci hlavní činnosti</i>	<i>3 595 315,66</i>	<i>3 512 144,04</i>
	<i>B) v rámci doplňkové činnosti</i>	<i>1 623 343,52</i>	<i>1 516 345,61</i>
Celkem prostředky z jiných zdrojů		5 247 859,18	5 057 689,65

1. UZ 002 - Účelové prostředky z Města Bruntál

Bližze viz. kapitola XIV. Projekty financované z cizích zdrojů

2.A. UZ 005 - Vlastní zdroje v rámci hlavní činnosti

Za činnosti vykonávané v rámci hlavní činnosti bylo v roce 2015 dosaženo výnosů v celkové výši 3 595 315,66 Kč, jedná se především o výnosy z produktivní práce žáků, výnosy ze stravování žáků a zaměstnanců a ostatní výnosy (ze vstupného a zápisného, za služby, aj.) Z vlastních zdrojů v hlavní činnosti jsou hrazeny:

- náklady vztahující se k výše uvedeným výnosům,
- náklady na hlavní činnost organizace, které již nelze pokrýt z příspěvků státního rozpočtu a rozpočtu MSK (výše těchto příspěvků nepokryje všechny náklady související s činností organizace),
- spoluúčast na projektech a akcích hrazených z účelových dotací, které byly poskytnuty ze státního rozpočtu, rozpočtu MSK a jiných zdrojů.

Vlastní zdroje v rámci hlavní činnosti byly čerpány v celkové výši 3 512 144,04 Kč. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti činil v roce 2015 83.171,62 Kč *.

2.B. UZ 005 - Vlastní zdroje v rámci doplňkové činnosti

Dle zřizovací listiny může organizace vykonávat doplňkovou činnost, pokud není vykonávána na úkor jejího hlavního účelu a předmětu činnosti. V roce 2015 vykazuje škola výsledek hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 106.997,91 Kč *.

V rámci doplňkové činnosti byly provozovány tyto činnosti:

- Pronájem nemovitostí
- Ubytovací služby
- Závodní stravování
- Provoz autoškoly
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

*) *Komentář:*

Při kontrole rozúčtování nákladů na doplňkovou činnost bylo zjištěno, že DČ je v činnosti „Závodní stravování ...“ zatížena částí mzdových nákladů v celkové výši 61.613,00 Kč, které měly být vykázány v hlavní činnosti. Skutečný výsledek hospodaření v hlavní činnosti činí 21.558,62 Kč, v doplňkové činnosti 168.610,91 Kč. Výsledek hospodaření za organizaci celkem se nemění (190.169,53 Kč).

Ostatní okruhy doplňkové činnosti specifikované ve zřizovací listině nejsou organizací provozovány zejména z kapacitních důvodů (nedostatečné materiální zabezpečení a

personálního zajištění) a v některých případech také nedostatečného zájmu v regionu o tyto služby.

V budoucnu nepředpokládáme výraznější změny v rozsahu DČ a výši zisku z DČ. Provozování doplňkové činnosti je přínosem jak pro organizaci samotnou, tak i z pohledu celospolečenského (zaměstnanost, využití budov, nabídka specifických služeb v regionu).

Čerpání prostředků z investičních dotací

V roce 2015 nebyla organizaci poskytnuta žádná investiční dotace.

V roce 2015 byly ukončeny investiční akce v celkové výši 3.131.194,25 Kč, byly financovány z fondu investic:

- financování investiční výstavby v celkové výši 2.395.405,05

1. rekonstrukce vstupních prostor školy - vestibul	2.150.755,05 Kč
2. zateplení budov školy (realizováno Moravskoslezským krajem, částka spoluúčasti školy)	199.650,00 Kč
3. rekonstrukce tůrmy* (investiční část)	45.000,00 Kč
- financování strojů a zařízení v celkové výši 735.789,20 Kč, jedná se o nákup nákladního automobilu Iveco pro potřeby autoškoly.

* tůrma je slangový výraz pro společenskou místnost

XII.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Název projektu	Naše učení Evropa ocení
Operační program/Zdroj financování	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.1.00/56.1327
Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner uvést příjemce)	Příjemce
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částku, která připadá na školu)	984 263,00 Kč
Obsah/Cíle projektu	Zvýšení kvality počátečního vzdělávání
Období realizace	01.07. 2015 – 18. 12. 2015

XIII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nepodílí na žádné činnosti v oblasti dalšího vzdělávání jako jsou:
rekvalifikace,
příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací,
odborné vzdělávání pro zaměstnavatele,
zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění,
zájmové vzdělávání pro veřejnost,
vzdělávání v oblasti ICT dovedností,
vzdělávání seniorů,
občanské vzdělávání,
čeština pro cizince,
DVPP apod.

Komentář

Spolupráce s Úřadem práce v Bruntále v této oblasti není navázána, neposkytujeme pro Úřad práce v Bruntále žádné vzdělávací aktivity.

XIV.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Projekt: **Učení pro život**, spolufinancován Městem Bruntál, dotace ve výši 25.000,00 Kč.

Projekt byl zaměřen na podporu aktivit v oblasti prevence sociálního chování u dětí a mládeže. Na zahajovací kurz sociálního učení pro všechny nově přicházející žáky navazoval rozšiřující kurz sociálních dovedností pro sociálně znevýhodněné vybrané žáky druhých ročníků. Byla realizována odborná činnost psychologa se zaměřením na práci se žáky s SPU a výukovými potížemi. Snahou bylo snížení handicapů v oblasti smyslového vnímání u vytipovaných žáků. Odbornou činnost prováděl smluvní psycholog.

Projekt byl zahájen v minulém školním roce (květen 2014) a jeho realizace pokračovala ve školním roce 2014/2015 (září – prosinec 2014).

Celkové náklady na projekt dosáhly výše 40 137,69 Kč, dotace Města Bruntál pokryla cca 62 % nákladů, zbytek byl financován z vlastních zdrojů školy.

2. Projekt: **Adaptační kurzy**, spolufinancován Městem Bruntál, dotace ve výši 13.000,00 Kč.

Projekt byl zaměřen na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Žáci všech prvních ročníků absolvovali jednodenní program zaměřený na usnadnění adaptace v novém prostředí.

Projekt byl realizován v období srpen a září 2014.

Celkové náklady projektu dosáhly výše 35 718,44 Kč, dotace Města Bruntál pokryla cca 36 % nákladů, zbytek byl financován z vlastních zdrojů školy.

Seznam použitých zkratk:

DČ – Doplnková činnost

DDHM – Drobný dlouhodobý hmotný majetek

DDNM – Drobný dlouhodobý nehmotný majetek

ESF – Evropský sociální fond

EU – Evropská unie

FKSP – Fond kulturních a sociálních potřeb

IF – Investiční fond

MSK – Moravskoslezský kraj

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

ODPA – Odvětvové třídění rozpočtové skladby

ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje

OON – Ostatní osobní náklady

OP VK – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

POE – Podrozvahová evidence

RP MŠMT – Rozvojový program MŠMT

UZ – Účelový znak

XV.

Spolupráce s odborovou organizací

Ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci působí dvě odborové organizace:

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci a Územní organizace Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy – Asociace svobodných odborů při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci.

Po vzájemné dohodě s oběma odborovými organizacemi byla uzavřena jedna kolektivní smlouva při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci.

Organizace poskytuje odborovým organizacím provozní potřeby pro pořádání porad a schůzí, hradí náklady spojené s údržbou a technickým provozem. Odbory mají přístup ke kopírovací, výpočetní a spojovací technice včetně elektronické pošty.

Za účasti zástupců odborových organizací se provádí každoročně kontrola BOZP na všech pracovištích školy. Je pořízena zpráva a následně vypracován plán ozdravných opatření s uvedením termínu a způsobu odstranění závad. Po měsíci následuje kontrola odstraněných nedostatků. Dále je odborovým organizacím předkládám přehled o úrazech žáků a zaměstnanců školy.

Pravidelně každé čtvrtletí jsou odborové organizace písemně informovány o čerpání mzdových prostředků ze státního rozpočtu a o personálních změnách.

ČMOS PŠ při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci zve pravidelně ředitelku školy na své výroční členské schůze.

V červnu 2016 byly na základě přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017 a v souladu s „kulatým stolem“ (jednání OŠMT MSK a středních škol) projednány organizační změny, které nastanou od 1. 9. 2016. Ke vzájemné informovanosti o situaci ve škole dochází pravidelně v červnu, září a prosinci příslušného kalendářního roku.

Komentář

Spolupráce školy a odborových organizací jsou na dobré úrovni. Všechny strany se vzájemně respektují.

XVI. Závěr

Ve školním roce 2015/2016 škola dále pracovala na zkvalitňování prostředí. Byl pořízen nový mobiliář, dlažba, školní bufet, pokračovala tradice plesů apod.

Práce probíhaly převážně v rámci odborného výcviku žáků ve spolupráci s učiteli odborného výcviku. Finanční prostředky poskytl zřizovatel, za což mu patří poděkování.

Ve vybavení školy došlo v uplynulém roce opět ke značnému kvalitativnímu posunu.

Po zateplení školy, které bylo ukončeno v září 2015, se značně zkvalitnil interiér i exteriér školy.

Největším problémem je stále potýkání se s nedostatkem finančních prostředků na platy zaměstnanců. Nedostatek žáků je nejpalčivějším problémem školy.

Neustále klesající počet žáků se neblaze projevuje na existenční jistotě pedagogických pracovníků. Vždy s údaji o opětovném předčasném ukončení studia žáků, počtu žáků ve třídách apod. jsou pedagogičtí pracovníci vystavováni stresu z možných organizačních změn. Ty musí vedení školy provádět i během školního roku. Již několik let jsme konfrontováni s novým jevem, a to jsou předčasné odchody žáků ze studia. Již po několika měsících končí někteří žáci studium z důvodu „mě to nebaví...“. Proti tomuto fenoménu jsme bezmocní, žáci mají ukončenou povinnou školní docházku a dosáhnout dalšího vzdělání není jejich prioritou.

Zaměstnanci školy, jak pedagogičtí, tak ostatní (technickohospodářští, dělníci) zaměstnanci mají velký zájem na tom, aby škola vzkvétala. Svým aktivním přístupem velkou měrou přispěli ke zkvalitnění vyučovacího procesu a prostředí ve škole. Učitelé ztraktivňují vyučování pořádáním akcí pro žáky (exkurze, soutěže, den školy, den třídy, využití PC ve vzdělávání apod.).

Vedení školy se opět účastnilo dohodovacího řízení se svým zřizovatelem, Moravskoslezským krajem o dofinancování mzdových prostředků. Poděkování patří zaměstnancům OŠMS Moravskoslezského kraje, kteří vždy vyřešili vzniklé problémy ku prospěchu zaměstnanců školy. Též patří poděkování za poskytování podpory, jak finanční, tak morální k překonávání problémů spojených s provozem školy.

Bruntál 15. 10. 2016

PaedDr. Eva Nedomlelová
ředitelka